



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา.....GES๒๒๐๖.....รายวิชา.....ชีวิตและสุขภาพ.....

สาขาวิชา.....คณะ/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา.....๑...ปีการศึกษา.....๒๕๖๐.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทยชีวิตและสุขภาพ.....

ภาษาอังกฤษ Life and Health.....

๒. จำนวนหน่วยกิต๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖).....

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป.....

๓.๒ ประเภทของรายวิชาระดับปริญญาตรี.....

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้บริหารรายวิชา

อ.ณรงค์ อนุรักษ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อ.ณรงค์ อนุรักษ์

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ /

อาคาร 56 ชั้น3

E – Mail khak99@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ...๑..... / ชั้นปีที่ ..๒๕๖๐..

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้ ประมาณ.....๓๕.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๕๖

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๑๓...เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ..๒๕๖๐

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดด้านสุขภาพ องค์ประกอบสุขภาพและการประเมินภาวะสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพได้
- ๑.๒ สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดูแลสุขภาพตนเองในชีวิตประจำวันได้
- ๑.๓ สามารถปรับพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
- ๑.๔ สามารถนำความรู้ไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนและแนะนำถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้
- ๑.๕ มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑.๖ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) อธิบายถึง ความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของชีวิตและสุขภาพ การดูแลสุขภาพองค์รวม ภาวะเสี่ยงและปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อชีวิตกับสุขภาพ โภชนาการเพื่อสุขภาพ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ภาษาอังกฤษ) Explains the meaning and importance of life and health.Holistic Health Care Risks and important factors that affect the lives and health.Healthy nutrition Health science knowledge to be applied in everyday life.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 24 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	นัดหมายเพิ่มเติม ตามความเหมาะสม	- มีการฝึกปฏิบัติโดยรูปแบบ PBL 12 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูลตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ..ตู้ปลา..... ชั้น ...3.... อาคาร56..... คณะ/
วิทยาลัย.วจก

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข081-987-6821.....

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook / องค์กร อนุรักษ์

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) <http://www.ges2206.sru.ac.th/>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) จริยธรรมทางวิชาการและเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ
- (๒) ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการนำความรู้ด้านสุขภาพที่ดีไปใช้
- (๓) ความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาทั้งในการเรียน การทำกิจกรรมและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ความขยัน อดทนและหมั่นเพียรในการเรียน การทำกิจกรรมและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้
- (๖) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๗) มีความเสียสละ และทำงานเพื่อส่วนรวม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
- (๒) ทำกิจกรรมกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม
- (๓) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (๔) สร้างวัฒนธรรมองค์กร ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมขณะเรียนและคุณภาพของงานที่ทำ
- (๒) พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และการตรงต่อเวลา
- (๓) การทำกิจกรรมนอกหลักสูตร
- (๔) ความซื่อสัตย์ในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (๒) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้แล้วนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) มีความรู้ในแนวกว้างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันและสามารถพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อการสอน
- (๒) ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
- (๓) อภิปรายซักถามและช่วยกันสรุปในระหว่างการเรียนการสอน
- (๔) การค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมการทำรายงานและการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๕) สอนโดยการใช้โครงงานเป็นฐาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอผลการค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) โครงงานที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้อพัฒนา**

- (๑) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบมีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยี
- (๒) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (๓) สามารถค้นคว้าเชื่อมโยงความรู้เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานที่มีการวิเคราะห์การแก้ไขปัญหาและการนำเสนอผลงาน
- (๒) ทำกิจกรรมตามที่มีมอบหมาย
- (๓) บรรยายประกอบสื่อการสอน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินโครงการและการนำเสนอผลงาน
- (๒) สอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรับผิดชอบในการทำงานทั้งตนเองและผู้อื่น
 - (๒) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
 - (๓) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๔) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายการทำรายงานกลุ่มและรายบุคคล

(๒) การทำโครงการ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

(๒) ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

สารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะการคิดคำนวณและการวิเคราะห์ข้อมูล
- (๒) มีทักษะการใช้เครื่องมือในการทำงานที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์สื่อการสอน E-Learning

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

สัญลักษณ์ ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ

จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ตกลงการเรียนการสอน	๓	บรรยายประกอบสื่อการสอน	อาจารย์ณรงค์
๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความหมายองค์ประกอบและ ความสำคัญของชีวิตและ สุขภาพ	๓	-บรรยายประกอบสื่อการสอน - มอบหมายให้ทำโครงการ	อาจารย์ณรงค์
๓	อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้น เรียน	๓	-บรรยายประกอบสื่อการสอน - มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการ ให้ถูกต้อง	อาจารย์ณรงค์
๔	หน่วยที่ ๒ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อ ชีวิตและสุขภาพ	๓	- บรรยายประกอบสื่อการสอน	อาจารย์ณรงค์
๕	อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้น เรียน	๓	-ทำกิจกรรมทดสอบสมรรถน ทางกายของนักศึกษาแจกเอกสาร ใบ ทดสอบสมรรถนทางกายของ นักศึกษาพร้อมทั้งรายละเอียด วัตถุประสงค์ ของแต่ละฐานที่นักศึกษาต้อง ทดสอบ	อาจารย์ณรงค์
๖	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ชนิดและแหล่ง อาหารของมนุษย์ชาติ	๓	- บรรยายประกอบสื่อการสอน	อาจารย์ณรงค์

	อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	๓	- ให้นักศึกษาคำนวณBMR (Basal Metabolic Rate) เป็นการคำนวณหาจำนวนแคลอรีที่ร่างกายคุณต้องการใช้โดยอ้างอิงจากอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง และวิถีชีวิตประจำวัน ที่มา: http://www.thaifranchisecenter.com/calculator/calories.php - ชักถาม	
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ โภชนาการและสุขภาพ	๓	- บรรยายประกอบสื่อการสอน	อาจารย์ณรงค์
๘	สอบกลางภาค			
๙	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เพศศึกษาในวัยรุ่น	๓	- บรรยายประกอบสื่อการสอน	อาจารย์ณรงค์
๑๐	การดำเนินกิจกรรมเรียนรู้บนพื้นฐานโครงงาน		- เอกสารค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ประกอบการอภิปราย - วิดีโอ - ชักถาม	อาจารย์ณรงค์
๑๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ การป้องกันสภาวะเสี่ยงทางสุขภาพของบุคคลวัยต่างๆ	๓	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - วิดีโอ	อาจารย์ณรงค์
๑๒	ติดตามการจัดทำโครงงานของนักศึกษา	๓	- เอกสารประกอบการรายงานความก้าวหน้าของโครงงานนักศึกษา - ชักถาม	อาจารย์ณรงค์
	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ปัจจัยทางครอบครัวที่ส่งผลต่อสุขภาพ	๓	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - วิดีโอ	อาจารย์ณรงค์

๑๓	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ความเจริญก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - วิดีโอ	อาจารย์ณรงค์
๑๔-๑๖	การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้บน พื้นฐานโครงงานเผยแพร่ความรู้	๓	-อภิปรายรายงานโครงงานหลังทำ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว - ชักถาม - จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ วิชาชีพิตและสุขภาพ	อาจารย์ณรงค์
๑๗	สอบวัดความรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๑, ๒, ๓, ๔, ๕	- การส่งโครงงานระยะที่ ๑ และ ๒ ตามที่มอบหมาย	ตามเวลาที่กำหนด	๒๐%
๑, ๒, ๓, ๕	- สอบกลางภาคและปลายภาค(สอบวัดความรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป)	สัปดาห์ที่ ๘และ ๑๖	๗๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

รายวิชา GES๒๒๐๖ ชีวิตและสุขภาพ สาขาวิชา ...-... คณะ/วิทยาลัย...สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้
อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา GES2206 ชีวิตและสุขภาพ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ๒) ประเสริฐศักดิ์ กายนาคาและคณะ. 2556. สุขภาพเพื่อชีวิต. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) อบเชย วงศ์ทอง. 2556. โภชนศาสตร์ครอบครัว. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ๒) คณินญา พรนริศ. 2536. โภชนศาสตร์พื้นฐาน. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเลย.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
- ๒) สำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
- ๓) เว็บไซต์รายวิชา <http://www.ges2206.ssrui.ac.th/>
- ๔) เฟสบุ๊กครายวิชา <https://www.facebook.com/pages/GES-2206>

หมวดที่ ๗ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ๑.๒ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่ได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- ๒.๑ ผลการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๒ การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้ อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- ๓.๑ การปฐมนิเทศแนะแนวทางในการเป็นผู้สอนที่ดี
- ๓.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้อย่างต่อเนื่อง ทำการสร้างเสริมประสบการณ์การสอนโดยการอบรม ศึกษาดูงาน การประชุมวิชาการ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๔.๑ ในระหว่างการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจงานนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการทดสอบ จากการทำโครงการหรือหลังจากการ วัดผลในส่วนต่าง ๆ

๔.๒ หลังจากนักศึกษาสอบปลายภาคเป็นที่เรียบร้อยแล้วจะตรวจสอบการกระจายของระดับคะแนน(เกรด)และผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
	●ความรับผิดชอบหลัก○ความรับผิดชอบรอง																							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) GES๒๒๐๖ ชีวิตและสุขภาพ (ภาษาอังกฤษ) GES๒๒๐๖ Life and Health	●		○	●	○			○	●	●			●	○	●	●	●	○	●	●	●			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

แบบมคอ. ๓ ปริญญาตรีฉบับม.ปรับปรุงพ.ย. ๕๓

