



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEH0102 รายวิชา สังคมไทยในบริบทโลก
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา GEH0102
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สังคมไทยในบริบทโลก
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Society in Global Context

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาการศึกษาทั่วไป / กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณรงค์ อนุรักษ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ณรงค์ อนุรักษ์

๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง ๕๖๓๐ก (หน้าลิฟท์ ชั้น ๓)

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๕๖

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานและวิวัฒนาการสังคมไทย ความสัมพันธ์ และผลกระทบจากสังคมยุคโลกาภิวัตน์ อันมีผลต่อวัฒนธรรมและสังคมไทยที่ต้องปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ให้ทันต่อกระแสยุคปัจจุบัน ทั้งด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง รวมทั้ง แนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย รวมทั้ง เสนอแนวทางเลือกที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจในวิวัฒนาการความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสมัยต่างๆ
อันมีผลต่อวัฒนธรรมและสังคมไทยที่ต้องปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๒ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทันและสามารถปรับตัวของไทยในมิติการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมท่ามกลางการเปลี่ยนของโลก

๒.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบของไทยที่เกิดจากการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวความคิดพื้นฐานในเรื่องวิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา การเมืองของไทย ความสัมพันธ์และบทบาทของประเทศไทยในบริบทอาเซียนและระดับสากล โดยเน้นการศึกษาด้านผลประโยชน์ความร่วมมือที่ไทยได้รับจากการเข้าเป็นส่วนหนึ่งในประชาคมโลก

(ภาษาอังกฤษ) Basic nation on Thai social, economic, education and politics ; Relationship and role of Thailand in global and ASEAN contexts with concentration on benefits and cooperation gained as global member.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๒ (๓ X ๑๔)	-	-	๘๔ (๖ X ๑๖)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๕๖๓๐ก ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ปริญญาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐๒-๑๖๑-๑๕๐๔

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) :khak99@hotmail.com

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

Facebook : ฌรงค์ อนุรักษ์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ตั้งข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน ทั้งเรื่องการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และการปฏิบัติตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ของชั้นเรียนและของมหาวิทยาลัย
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจ แล้วนำผลการศึกษามาอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๓) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในประเด็นความมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๔) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายสรุป แล้วให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (๓) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน โดยการให้ผู้เรียนแต่ละคนแสดงความคิดเห็นวิพากษ์ผลการศึกษาค้นคว้าของเพื่อนร่วมชั้นเรียน อย่างมีเหตุผล มีการนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์

๒.๓ วิธีการ ประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน และผลการประเมินผู้สอนปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ารายบุคคล

- (๓) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นวิพากษ์ผลการศึกษาค้นคว้าของเพื่อนร่วมชั้นเรียน อย่างมีเหตุมีผล มีการนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบและมีความสร้างสรรค์

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) การคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (๓) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน โดยการให้ผู้เรียนแต่ละคนแสดงความคิดเห็นวิพากษ์ผลการศึกษาค้นคว้าของเพื่อนร่วมชั้นเรียน อย่างมีเหตุมีผล มีการนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ารายบุคคล
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นวิพากษ์ผลการศึกษาค้นคว้าของเพื่อนร่วมชั้นเรียน อย่างมีเหตุมีผล มีการนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบและมีความสร้างสรรค์
- (๓) ประเมินจากการพูดคุยหรือการสัมภาษณ์ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) ตั้งข้อถกแถลงร่วมกันในชั้นเรียน ในความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในวิชาเรียน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มในประเด็นที่สนใจ แล้วนำผลการศึกษามาอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๓) สอดแทรกประสบการณ์ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม และเกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เพื่ออธิบายประกอบการเรียน ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นวิพากษ์ผลการศึกษาค้นคว้าของเพื่อนร่วมชั้นเรียน อย่างมีเหตุมีผล มีความริเริ่มในการวิเคราะห์ การนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความสร้างสรรค์

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ ทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- (๒) การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารอย่างสม่าเสมอ
- (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มในประเด็นที่สนใจ แล้วนำผลการศึกษามาอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๒) สอดแทรกประสบการณ์ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม และเกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เพื่ออธิบายประกอบการเรียน ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการใช้เทคนิคการนำเสนอข้อมูลผลการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล
- (๒) ประเมินจากศักยภาพในการใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อการนำเสนอข้อมูลผลการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล
- (๓) ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารแสดงความคิดเห็นวิพากษ์ผลการศึกษาค้นคว้าของเพื่อนร่วมชั้นเรียนอย่างมีเหตุมีผล มีการนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ และมีความสร้างสรรค์

๖. ด้านอื่นๆ**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑.	แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียน สื่อ การสอน กิจกรรม ทำความรู้จัก และมอบหมายงาน	๔	หนังสือเรียน การอภิปราย การจัดกิจกรรม	อจ.ณรงค์
๒.	บทที่ ๑ ศูนย์กลางสังคมโลก	๔	หนังสือเรียน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๓.	การนำเสนอกรณีศึกษา	๔	สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษารายบุคคล การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๔.	บทที่ ๒ การจัดระเบียบโลก	๔	หนังสือเรียน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	อจ.ณรงค์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕.	การนำเสนอกรณีศึกษา	๔	สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษารายบุคคล การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๖.	บทที่ ๓ โลกยุคสงครามเย็น	๔	หนังสือเรียน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๗.	การนำเสนอกรณีศึกษา	๔	สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษารายบุคคล การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๘.	บทที่ ๔ เศรษฐกิจไทยไร้พรมแดน	๔	หนังสือเรียน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๙.	สอบกลางภาค	๔		อจ.ณรงค์
๑๐.	บทที่ ๕ นวัตกรรมทางเทคโนโลยี	๔	หนังสือเรียน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๑๑.	บทที่ ๖ สังคมข้อมูลข่าวสาร	๔	หนังสือเรียน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๑๒.	การนำเสนอกรณีศึกษา	๔	สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษารายบุคคล การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๑๓.	บทที่ ๗ ไทยกับกระแสประชาธิปไตย ในในสังคมโลก	๔	หนังสือเรียน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๑๔.	การนำเสนอกรณีศึกษา	๔	สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษา การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๑๕.	บทที่ ๘ สังคมไทยในบริบทปัจจุบัน	๔	หนังสือเรียน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	อจ.ณรงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖.	การนำเสนอกรณีศึกษา ทบทวนเนื้อหา	๔	สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษารายบุคคล การอภิปราย	อจ.ณรงค์
๑๗.	สอบปลายภาค	๔		อจ.ณรงค์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๓.๑, ๑.๓.๓, ๑.๓.๔, ๒.๓.๓, ๓.๓.๒, ๔.๓.๑, ๔.๓.๒, ๕.๓.๒	การเข้าชั้นเรียน = ๑๐ คะแนน - ขาดเรียน หรือลาเรียน ตัดครั้งละ ๓ คะแนน - มาสาย ตัดครั้งละ ๑ คะแนน สาย ๒ ครั้ง ตัด ๓ คะแนน - ถูกตัดคะแนนเข้าชั้นเรียน ๙ คะแนนให้ยกเลิก วิชาทุกกรณี การมีส่วนร่วมในการเรียน = ๑๐ คะแนน ให้แสดงความคิดเห็น กรณีจะถาม ก็ต้องมีการแสดงความคิดเห็นของตนเองด้วย ในประเด็นกรณีศึกษา ได้คนละ ๒ ครั้งๆ ละเต็ม ๕ คะแนน กรณีเกิน ๒ ครั้งๆ ที่เกินมาบวกเพิ่มครั้งละ ๑ คะแนน (ทั้งหมด ไม่มีการแสดงความคิดเห็นตัด ๑๐ คะแนน)	ทุกสัปดาห์	๒๐% (๒๐ คะแนน)
๑.๓.๑, ๒.๓.๒, ๒.๓.๓, ๓.๓.๑, ๓.๓.๒, ๔.๓.๑, ๔.๓.๒, ๕.๓.๑, ๕.๓.๓	การศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาด้วยตนเอง (รายบุคคล) (๑๐%) แบ่งคะแนน เป็นผลงานที่มีคุณภาพ ตามกำหนด = เต็ม ๕ คะแนน + คุณภาพการนำเสนอ (น่าสนใจ พูดรู้เรื่อง ไม่อ่านโผย รักษาเวลา ๓ นาที 프리เซนต์ตามลำดับคิว) เต็ม ๕ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	ทุกสัปดาห์	๑๐% (๑๐ คะแนน)
๒.๓.๑	การทดสอบย่อยในคาบเรียน = ๒๐ คะแนน การสอบกลางภาคเรียน = ๒๐ คะแนน การสอบปลายภาคเรียน = ๓๐ คะแนน	ทุกสัปดาห์ ๙ ๑๗	๓๐% (๓๐ คะแนน)

การประเมินผลการเรียน

ระดับคะแนน	ผลการเรียน
86 – 100	A
82 – 85	A-
78 – 81	B+
74 – 77	B
70 – 73	B-
66 – 69	C+
62 – 65	C
58 – 61	C-
54 – 57	D+
50 – 53	D
46 – 49	D-
0 – 46	F

หมายเหตุ – การยกเลิกวิชาเรียน (Drop) ให้นักศึกษาติดต่อขอรับแบบฟอร์มขอยกเลิกวิชาเรียนได้ที่ฝ่ายวิชาการของคณะฯ เพื่อดำเนินการยกเลิก ทั้งนี้ ทุกขั้นตอนต้องดำเนินการก่อนการสอบปลายภาคเรียน ตามตารางสอบในตารางสอบของมหาวิทยาลัยฯ ล่วงหน้า ๑ สัปดาห์เท่านั้น

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป (๒๕๕๙). **สังคมไทยในบริบทโลก**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (๒๘๓/ หน้า).

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการเรียนการสอน และการประเมินอาจารย์อย่างเป็นระบบผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- ๑.๒ นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทุกกิจกรรมในชั้นเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

การเพิ่มกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพิ่มขึ้นจากการภาคการศึกษาก่อนหน้านี้เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ตนเองเป็นศูนย์กลางในการเรียนมากยิ่งขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การสุ่มเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนแตกต่างกัน มาสัมภาษณ์ถึงผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

การนำผลการสัมภาษณ์ในภาคการเรียนที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง																
หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
รหัสวิชา GEH0102 ชื่อรายวิชา สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	○	●						○	●	●			●	●	●	●	●		○	●	●			-

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ