



มคอ.3

รายละเอียดของวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
คณะวิทยาการจัดการ กลุ่มสาขาวิชานิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.รหัสวิชา :	FCA1101
2.ชื่อวิชา :	หลักนิเทศศาสตร์
3.จำนวนหน่วยกิต :	3(3-0-6)
4.หลักสูตร :	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
5.ประเภทของรายวิชา :	วิชาแกนคณะ
6.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน :	อ.ณรงค์ อนุรักษ์
7.สถานที่ติดต่อ :	ชั้น 3 อาคาร 56 คณะวิทยาการจัดการ
8.Email :	siriporn.me@ssru.ac.th
9.ภาคการศึกษา :	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
10.ชั้นปีที่เรียน :	ชั้นปีที่ 1
11.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :	-
12.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) :	-
13.สถานที่เรียน :	คณะวิทยาการจัดการ
14.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด :	1 สิงหาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา : ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารในสังคม วิเคราะห์กระบวนการสื่อสารระดับต่างๆ ในเชิงพฤติกรรมการสื่อสาร ทั้งการสื่อภายในบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารมวลชน และการสื่อสารองค์กร ตลอดจนบทบาท

และอิทธิพลของการสื่อสารที่มีต่อการพัฒนาสังคม
2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารในสังคม วิเคราะห์กระบวนการสื่อสารระดับต่างๆ ในเชิงพฤติกรรมสื่อสาร ทั้งการสื่อภายในบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารมวลชน และการสื่อสารองค์กร ตลอดจนบทบาท และอิทธิพลของการสื่อสารที่มีต่อการพัฒนาสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารในสังคม วิเคราะห์กระบวนการสื่อสารระดับต่างๆ ในเชิงพฤติกรรมสื่อสาร ทั้งการสื่อภายในบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารมวลชน และการสื่อสารองค์กร ตลอดจนบทบาท และอิทธิพลของการสื่อสารที่มีต่อการพัฒนาสังคม			
2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง
3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ซึ่งอาจารย์ให้คำปรึกษา อาจารย์จัดเวลาพบปะเพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ เป็นเวลา 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกจากนั้นเป็นการปรึกษาผ่านทางอีเมลและการสนทนาออนไลน์ ตามความต้องการของนักศึกษา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรมและจริยธรรม	
1.1 คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	
1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 1.1.4 เคารพในกฎระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม 1.1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	
1.2 วิธีการสอน	
1.2.1 สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคมมาอธิบายประกอบการเรียนการสอน 1.2.2 ใช้อาจารย์ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	

<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการร่วมกิจกรรม</p> <p>1.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม</p>
<p>2.ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>2.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์ และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>2.1.4 มีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตลอดชีวิต</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้</p> <p>2.2.2 มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจ ด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็นการอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า การทำรายงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2.3.2 ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>3.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 มีความสามารถในการเข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานความรู้สำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</p> <p>3.1.2 มีศักยภาพทางความคิด อาทิ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดหลายมุม เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์</p> <p>3.1.5 มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 การทดสอบย่อย</p> <p>3.3.2 ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า ทำรายงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษาและรายงานผล</p>
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>

<p>4.1.1 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.1.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.1.5 สามารถแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคมเพื่ออธิบายประกอบการเรียนการสอน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถามและการตอบคำถาม</p>
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.2 มีทักษะการสื่อสารซึ่งเอื้อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสารและการนำเสนอ</p> <p>5.1.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน อาทิ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการเสริมสร้าง เพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.3.1 ประเมินจากผลการศึกษานอกห้องเรียนและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> ● คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ● ความรับผิดชอบของผู้สอนและนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน ● ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน ● อธิบายและแจ้งนักศึกษาถึงอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ มรภ.สวนสุนันทา 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน ● การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินผล ชักถามและตอบคำถาม ● สนทนาถามตอบพร้อมรับฟัง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับวิชานี้ ● แบบทดสอบก่อนการเรียน 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 1 บทนำ 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
3	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 2 ความหมายและประเภทของการสื่อสาร 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
4	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 3 แบบจำลองกระบวนการสื่อสาร 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ● ทดสอบย่อย 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5	● บทที่ 3 แบบจำลองกระบวนการสื่อสาร	3	● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
6	● บทที่ 4 องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร	3	● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
7	● บทที่ 5 วจนภาษา	3	● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
8	สัปดาห์การสอบกลางภาค			
9	● บทที่ 6 อวจนภาษา	3	● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
10	● บทที่ 7 การสื่อสารภายในบุคคล	3	● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
11	● บทที่ 8 การสื่อสารระหว่างบุคคล	3	● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
12	● บทที่ 9 การสื่อสารมวลชน	3	● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
13	● บทที่ 10 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา	3	● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
14	● นำเสนองานกลุ่ม	3	● การนำเสนองานของนักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
15	● นำเสนองานกลุ่ม	3	● การนำเสนองานของนักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
16	● ทบทวนเนื้อหาารายวิชา	3	● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

17	สัปดาห์การสอบปลายภาค		
2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2.3.2	<ul style="list-style-type: none"> • การสอบกลางภาค • การสอบปลายภาค 	<ul style="list-style-type: none"> • สัปดาห์ที่ 8 • สัปดาห์ที่ 17 	<ul style="list-style-type: none"> • ร้อยละ 30 • ร้อยละ 40
2.3.1, 3.3.1, 3.3.2, 5.3.1	<ul style="list-style-type: none"> • การทดสอบย่อย • การทำงานกลุ่มค้นคว้า – นำเสนอ 	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 20
1.3.1, 1.3.2, 4.3.1	<ul style="list-style-type: none"> • การเข้าชั้นเรียน • การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.ตำราหรือเอกสารหลัก ภากิตต์ ตรีสุกุล (2547). หลักนิเทศศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่7. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
2.ตำราหรือหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม -
3.สื่อการเรียนการสอนอื่น -
4.แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต -

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">● แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา● ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์
2.กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">● ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา● ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
3.การปรับปรุงการสอน การจัดกิจกรรมหรือจัดประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อระดมสมอง และสรรหาข้อมูลหรือแนวทางเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา
5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมอาจารย์ในสาขาวิชา รวมไปถึงข้อเสนอแนะที่ได้จากนักศึกษา