



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา JRC๓๒๐๕ รายวิชา การเขียนสร้างสรรค์เชิงวารสารศาสตร์

สาขาวิชา วารสารสนเทศ คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา JRC๓๒๐๕

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเขียนสร้างสรรค์เชิงวารสารศาสตร์

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเอกบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ณรงค์ อนุรักษ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ณรงค์ อนุรักษ์

๕. สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / E – Mail. khak99@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่.....

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานเขียนเชิงวารสารศาสตร์ประเภทต่าง ๆ ที่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริงในวิชาชีพภายใต้ข้อกำหนดและสร้างสรรค์ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความเข้าใจรูปแบบการเขียนงานประเภทต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษามองสภาพทางสังคมและนำมาเป็นประเด็นในการเขียนงาน โดยยึดหลักข้อมูลที่เที่ยงตรงด้วยหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์การเขียนเชิงวารสารศาสตร์ และการนำความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการเขียนเชิงวารสารศาสตร์รูปแบบต่าง ๆ ทั้งการเขียนข่าว สารคดีเชิงข่าว สารคดี บทวิจารณ์ บทความและวรรณกรรม โดยเน้นการฝึกฝนปฏิบัติบนพื้นฐานของจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชม.	ไม่มี	๓๐ ชม.	๑๕ ชม.

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๕๖๓๑ ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ คณะ/วิทยาลัย  
วิทยาการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๕๘๗๖-๘๒๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) khak99@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) ณรงค์ อนุรักษ์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑.๑.๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

(๑.๑.๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ

(๑.๑.๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

(๑.๑.๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

(๑.๑.๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑.๒.๑) ตั้งข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียนทั้งเรื่องการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒.๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำมาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

(๑.๒.๓) สอนแบบมุ่งเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนงานด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม

(๑.๒.๔) ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลโดยรักษากฎระเบียบของสังคม ซึ่งได้มาด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง

(๑.๒.๕) บรรยายและใช้กรณีศึกษา

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑.๓.๑) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียน

(๑.๓.๒) ประเมินจากความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

(๑.๓.๓) ประเมินจากผลงานการเขียนที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณธรรมจริยธรรม

(๑.๓.๔) ประเมินจากข้อมูลที่นำมาเขียนโดยยึดหลักความเที่ยงตรง

(๑.๓.๕) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๒.๑.๒) สามารถมองประเด็นรอบตัวเพื่อนำมาเขียนเป็นงานสร้างสรรค์เชิงวารสารศาสตร์

(๒.๑.๓) เข้าใจและสามารถบูรณาการหลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวารสารศาสตร์

#### ๒.๒ วิธีการสอน

(๒.๒.๒) บรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

(๒.๒.๓) สอนแบบเน้นวิธีการให้ผู้เรียนสืบเสาะหาข้อมูล

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๒.๓.๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

(๒.๓.๓) ประเมินจากเนื้อหารายงานที่นักศึกษาค้นคว้าจากพื้นที่จริง

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(๓.๑.๑) มีความสามารถในการคิดประเด็นเรื่องอย่างเชิงลึกสู่งานเขียนอย่างสร้างสรรค์

(๓.๑.๒) สามารถสืบค้นข้อมูลแหล่งข่าวที่เกี่ยวข้องต่องานเขียน

(๓.๑.๓) สามารถประยุกต์ความรู้ในภาคทฤษฎีมาใช้กับงานเขียนในรูปแบบที่นักศึกษามีความถนัด

### เฉพาะตน

(๓.๑.๔) มีความใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๓.๒.๑) บรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

(๓.๒.๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าและลงพื้นที่จริงด้วยตนเอง

(๓.๒.๓) สอนแบบเน้นให้ผู้เรียนเสาะหาความจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลมาประกอบการเขียนงานเชิง

### วารสารศาสตร์

(๓.๒.๔) เน้นการสอนให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูล

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๓.๓.๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ศึกษา

(๓.๓.๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓.๓.๓) ประเมินจากความตั้งใจและการนำความรู้ที่ได้เรียนนำมาประยุกต์ใช้ โดยถ่ายทอดเป็น

### รายงาน

(๓.๓.๔) ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษา

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(๔.๑.๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(๔.๑.๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(๔.๑.๓) สามารถปรับตัวเข้ากับพื้นที่ที่ได้ลงหาข้อมูลได้เป็นอย่างดี

(๔.๑.๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

### ๔.๒ วิธีการสอน

(๔.๒.๑) บรรยายและชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับสังคมในการหาข้อมูลทำรายงาน

(๔.๒.๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า

(๔.๒.๓) สอนแบบเน้นให้ผู้เรียนเสาะหาข้อมูลในหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

(๔.๒.๔) บรรยายและยกกรณีศึกษา

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๔.๓.๑) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

(๔.๓.๒) ประเมินจากรายงานที่ได้มอบหมาย

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๕.๑.๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการเขียนงานสร้างสรรค์เชิงวารสารศาสตร์

(๕.๑.๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

#### ๕.๒ วิธีการสอน

(๕.๒.๑) บรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

(๕.๒.๒) มอบหมายงานโดยใช้เทคโนโลยีเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๕.๓.๑) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

(๕.๓.๒) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบเป็นเครื่องมือ

### ๖. ด้านอื่นๆ

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวคิดพื้นฐานจากความคิดสร้างสรรค์สู่การเขียนเชิงวารสารศาสตร์	๔	ตั้งข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน บรรยาย อภิปราย และ มอบหมายรายงานเดี่ยว	อ.ณรงค์
๒	แนวคิดพื้นฐานจากความคิดสร้างสรรค์สู่การเขียนเชิงวารสารศาสตร์ (ต่อ)	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๓	หลักการเขียนสร้างสรรค์เชิงวารสารศาสตร์	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๔	หลักการเขียนสร้างสรรค์เชิงวารสารศาสตร์ (ต่อ)	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๕	หลักการเขียนข่าว	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๖	หลักการเขียนข่าว (ต่อ)	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๗	หลักการเขียนสารคดี	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙	หลักการเขียนสารคดี (ต่อ)	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๑๐	หลักการเขียนบทวิจารณ์	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๑๑	หลักการเขียนบทวิจารณ์ (ต่อ)	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๑๒	หลักการเขียนบทวิเคราะห์	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	หลักการเขียนบทวิเคราะห์(ต่อ)	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๑๔	หลักการเขียนบทบรรณาธิการ	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๑๕	หลักการเขียนบทบรรณาธิการ (ต่อ)	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๑๖	หลักการเขียนงานวรรณกรรม	๔	บรรยายโดยการสอดแทรกกรณีตัวอย่างและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ณรงค์
๑๗	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๒๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำรายงาน	ทุกลำดับที่	๑๐% ๕๐%

--	--	--	--

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ปารีชาติ รัตนบรรณสกุล, หลักการเขียนสร้างสรรค์เชิงวารสารศาสตร์. (๒๕๔๗). กรุงเทพมหานคร
- ๑: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- สัจจุมิ ละออ, เขียนอย่างนักเขียนมืออาชีพ. (๒๕๕๔). กรุงเทพมหานคร: บริษัทเผลโล่ การพิมพ์ (๑๕๘๘) จำกัด

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- บทความจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งในการประเมินในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนและการประเมินผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการสอนของตนเอง โดยพิจารณาจากการสอบถามนักศึกษา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการนำเสนองานของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ประชุมสาขาวิชา เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลังจากที่ได้ทำการส่งเกรดและเข้าระบบของมหาวิทยาลัยแล้ว ผู้สอนจะทำการสุ่มนักศึกษา เพื่อทำการทวนสอบอีกครั้งหนึ่ง

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา



หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาในข้อที่ ๑ มา  
ประมวลกับผลการประเมินการสอนในข้อที่ ๒ เพื่อใช้สำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																								
รหัสวิชา CJR๒๒๐๑ ชื่อรายวิชา การเขียน สร้างสรรค์เชิงวารสาร ศาสตร์	●	●	●					●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ