



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา JRC4802 รายวิชา โครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์งานวารสารศาสตร์
สาขาวิชานิติศาสตร์ (วารสารศาสตร์) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	JRC4802
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์งานวารสารศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Journalism Practicum Project

๒. จำนวนหน่วยกิต ๖(๒-๔-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารศาสตร์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะ (เลือก)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน อ.ณรงค์ อนุรักษ

๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง ๕๖๓๐ก (หน้าลิฟท์ ชั้น 3) / E-Mail: khak99@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน (ต่อกลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๒๔

ตารางเรียน วันพฤหัสบดี เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติองค์ความรู้วารสารศาสตร์ในลักษณะโครงการพิเศษ จัดการวางแผนงานด้านข่าว ด้านการบริหารกองบรรณาธิการ ด้านการบริหารธุรกิจและการตลาดวารสารศาสตร์ และจัดให้มีการนำเสนอ รวมทั้งวิพากษ์ผลงาน ให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และเป็นไปตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติองค์ความรู้วารสารศาสตร์ในลักษณะโครงการพิเศษ จัดการวางแผนงานด้านข่าว ด้านการบริหารกองบรรณาธิการ ด้านการบริหารธุรกิจและการตลาดวารสารศาสตร์
- ๒) เพื่อให้นักศึกษานำเสนอ รวมทั้งวิพากษ์ผลงาน
- ๓) เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงจริยธรรมแห่งวิชาชีพ โดยอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การฝึกปฏิบัติองค์ความรู้วารสารศาสตร์ในลักษณะโครงการพิเศษ จัดการวางแผนงานด้านข่าว ด้านการบริหารกองบรรณาธิการ ด้านการบริหารธุรกิจและการตลาดวารสารศาสตร์ และจัดให้มีการนำเสนอ รวมทั้งวิพากษ์ผลงาน ให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และเป็นไปตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

(ภาษาอังกฤษ) Practicum of Special project in the journalism organization, news planning, editor management, business administration and marketing for journalism, presentation and criticism of the project under the supervision of project advisor in accordance with ethics in journalism.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๒	-	๑๒๘	๑๒๘

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๕๖๓๐ ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการ

จัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๕๐๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) khak99@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

- กลุ่ม Facebook : ณรงค์ อนุรักษ์

- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet / Web board).....
 - Inbox Messenger : กลุ่มวิชาโครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์งานวารสารศาสตร์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและข่าวที่เกิดขึ้นจริงมาอธิบายประกอบการสอน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา และมีความน่าสนใจ แล้วนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๔) ประเมินจากการสังเกตโดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ
- (๓) มีความรู้ภาคปฏิบัติอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- (๔) มีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตลอดชีวิต
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนจนสามารถบูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้า โดยมอบหมายงานให้ศึกษากรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิศรา อมันตกุล
- (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพวิทยาศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการเข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (๒) มีศักยภาพทางความคิด อาทิ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดหลายนมุม เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์
- (๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลในแต่ละวิชาชีพ
- (๔) มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
- (๕) มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิศรา อมันตกุล
- (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) สามารถแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

- (๖) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและข่าว
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นหน้าที่ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินโดยการสังเกต และการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๓) ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิในการวิเคราะห์สถานการณ์การตัดสินใจ การวางแผน การบริหารแผนและปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๒) มีทักษะการสื่อสารซึ่งเอื้อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสารและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน อาทิ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายและสมาคมวิชาชีพที่น่าสนใจในปัจจุบัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) การประเมินจากผลงานและการนำเสนอ

๖. ทักษะพิสัย

๖.๑ มีการฝึกปฏิบัติและมีการวัดผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละวิชาชีพ

- (๑) มีความรู้ที่บูรณาการจากการเรียนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิศรา อมันตกุล

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากผลงานที่ได้จากกิจกรรมและการอภิปรายพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑.	แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียน สื่อ การสอน กิจกรรม มอบหมายงานฝึกปฏิบัติราย กลุ่ม และการประเมินผลการ เรียน	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายออนไลน์ แบบประสานเวลา สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ - ตัวอย่างหนังสือวันนักข่าว ๕ มีนาคม	อ.ณรงค์ อนุรักษ์
๒.	ประวัติความเป็นมาของข่าว เชิงสืบสวน (บทที่ ๑)	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย บท ประจำบทที่ ๑ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย (Discussion) สาระสำคัญของยุคสมัยต่าง ๆ ของ พัฒนาการข่าวเชิงสืบสวนในต่างประเทศ จุด บันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ - ทำคลิปวิดีโอ นำขึ้นไว้ในกลุ่มไลน์	
๓.	พัฒนาการข่าวเชิงสืบสวน	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน	อ.ณรงค์ อนุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ไทย (บทที่ ๒)		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ออนไลน์ - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้ายบท ประจำบทที่ ๒ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่มอภิปราย (Discussion) เปรียบเทียบลักษณะข่าวเชิงสืบสวนไทยแต่ละยุค จดบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ 	
๔.	หลักการข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๓)	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ออนไลน์ - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้ายบท ประจำบทที่ ๓ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่มอภิปราย (Discussion) สาระสำคัญของความสำคัญของข่าวเชิงสืบสวน จดบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) - ให้นักศึกษาแต่ละคนหาตัวอย่างงานข่าวเชิงสืบสวนจากหนังสือพิมพ์และเว็บไซต์ แล้วนำมา Active Reading อภิปรายลักษณะของข่าวเชิงสืบสวนในชั้นเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ - ตัวอย่างงานข่าวเชิงสืบสวนจากหนังสือพิมพ์และเว็บไซต์ 	อ.ณรงค์ อนุรักษ์
๕.	กระบวนการข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๔)	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายออนไลน์ - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย 	อ.ณรงค์ อนุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน น (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บท ประจำบทที่ ๔ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่มอภิปราย (Discussion) หัวข้อ “เหตุใดงานข่าวเชิง สืบสวนจึงมีความเป็นอาณัติวิทยา” จัดบันทึก ในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทน กลุ่มนำเสนอ) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์	
๖.	การจับประเด็นข่าวเชิง สืบสวน (บทที่ ๕)	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ออนไลน์ - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย บท ประจำบทที่ ๕ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๕ กลุ่มวิเคราะห์การจับ ประเด็นของข่าวเชิงสืบสวน จัดบันทึกในสมุด บันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่ม นำเสนอ) - ให้นักศึกษา Brainstorming ฝึกหัดการจับ ประเด็นข่าวเชิงสืบสวนจากกระแสข่าวใน สื่อสังคมออนไลน์(Random นำเสนอหน้า ชั้น) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ - ข่าวเชิงสืบสวนในสื่อสังคมออนไลน์	
๗. (จ. ๒๒ ส.ค. ๖๓)	การวางแผนงานข่าวเชิง สืบสวน (บทที่ ๖)	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย บท ประจำบทที่ ๖ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่มเพื่อ Brainstorming ฝึกหัดการวางแผนงานข่าวเชิงสืบสวนจาก	อ.ณรงค์ อนุรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สมมติฐานข่าวที่ร่วมกันกำหนดขึ้นจากสถานการณ์ปัญหาในปัจจุบัน จดบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์	
๘.	สอบกลางภาค (นอกตาราง)	๔	การสอบกลางภาคเรียน บทที่ ๑-๖ ปรนัยบทละ ๑๕ ข้อ = ๙๐ ข้อ (๓๖ คะแนน)	อ.ณรงค์ อนุรักษ์
๙.	ฝึกปฏิบัติงานข่าวเชิงสืบสวนครั้งที่ ๑	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - กรณีศึกษา (Case Study) โดยลิงค์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติงานข่าว (Field Practice) - บันทึกการทำงานรายบุคคล (แฮชแท็ก)	อ.ณรงค์ อนุรักษ์
๑๐.	การตรวจสอบข้อมูลข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๗)	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - นำเสนอรายงานวิจัยหัวข้อ “ข่าวลวงกับผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของงานข่าวดิจิทัล” - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้ายบท ประจำบทที่ ๗ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่มอภิปราย (Discussion) แนวทางการตรวจสอบยืนยันข้อมูลข่าวสืบสวนเชิงลึกในยุคดิจิทัล จดบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์	อ.ณรงค์ อนุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน น (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑.	วารสารศาสตร์เชิงข้อมูลกับ งานข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๘)	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ออนไลน์ - วิทยากร - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย บท ประจำบทที่ ๘ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่มอภิปราย (Discussion) แนวทางการใช้คอมพิวเตอร์ช่วย ในงานข่าวเชิงสืบสวน จัดบันทึกในสมุด บันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่ม นำเสนอ) - ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลงาน ข่าวเชิงสืบสวน - ให้นักศึกษาหาตัวอย่างการนำเสนอข้อมูล ข่าวเชิงสืบสวน (Computer-assisted Reporting for Data Presentation) ใน รูปแบบ “Data Visualization” ที่น่าสนใจมา นำเสนอในชั้นเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ 	อ.ณรงค์ อนุรักษ์
๑๒.	ฝึกปฏิบัติงานข่าวเชิงสืบสวน ครั้งที่ ๒	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา (Case Study) โดยลิงค์ข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติงานข่าว (Field Practice) - บันทึกการทำงานรายบุคคล (แฮชแท็ก) 	อ.ณรงค์ อนุรักษ์
๑๓.	ข่าวตามต่อกับงานข่าวเชิง สืบสวน (บทที่ ๙)	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย บท ประจำบทที่ ๙ (Random + Challenge) 	อ.ณรงค์ อนุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่มอภิปราย (Discussion) หัวข้อ “การรายงานข่าวเชิงสืบสวนตามต่อกับบทบาทสุนัขเฝ้าบ้านของสื่อไทย” จัดบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (ส่งตัวแทนได้วาที) <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์ 	
๑๔.	จริยธรรมข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๑๐)	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ออนไลน์ - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้ายบท ประจำบทที่ ๑๐ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่มอภิปราย (Discussion) หัวข้อ “วัฒนธรรมข่าวเชิงสืบสวนเป็นวัฒนธรรมแห่งการตรวจสอบงานข่าวเชิงสืบสวนจึงต้องยึดมั่นจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อมวลชนอย่างเคร่งครัด” (ส่งตัวแทนได้วาที) <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์ 	
๑๕.	ฝึกปฏิบัติงานข่าวเชิงสืบสวนครั้งที่ ๓	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา (Case Study) โดยลิงค์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติงานข่าว (Field Practice) - บันทึกการทำงานรายบุคคล (แฮชแท็ก) 	อ.ณรงค์ อนุรักษ์
๑๖.	การนำเสนอผลงานฝึกปฏิบัติข่าวเชิงสืบสวน	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากร - นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ออนไลน์แบบประสานเวลา โดยใช้ 	อ.ณรงค์ อนุรักษ์ / อาจารย์มนตรี จุ่มม่วงศรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			PowerPoint Presentation ถาม-ตอบผ่านสื่อ ออนไลน์	
๑๗.	สอบปลายภาค (นอกตาราง)	๔	การสอบปลายภาคเรียน บทที่ ๗-๑๐ ปรนัยบทละ ๑๕ ข้อ = ๖๐ ข้อ (๒๔ คะแนน)	อ.ณรงค์ อนุรักษ์

*** **หมายเหตุ** – แผนการสอนนี้อาจมีการปรับเปลี่ยนตามประกาศหยุดเรียนของมหาวิทยาลัย หรือความเหมาะสมของแต่ละกลุ่มเรียน ดังนั้น **นักศึกษาจึงต้องติดตามข่าวสารในกลุ่มการเรียนการสอนออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ**

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุนิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕, ๔.๑.๒	การเข้าชั้นเรียน = ๑๐ คะแนน	ทุกสัปดาห์	๑๐% (๑๐ คะแนน)
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕, ๒.๑.๓, ๒.๑.๔, ๒.๑.๕, ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔, ๓.๑.๕, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๑.๔, ๔.๑.๕, ๔.๑.๖, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓	กิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียน = ๒๐ คะแนน	ทุกสัปดาห์	๒๐% (๒๐ คะแนน)
๒.๑.๓, ๒.๑.๔, ๒.๑.๕, ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓,	งานฝึกปฏิบัติ = ๗๐ คะแนน	๙, ๑๒, ๑๕	๗๐% (๗๐ คะแนน)

๓.๑.๔, ๓.๑.๕, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๔.๔, ๔.๔.๕, ๔.๔.๖, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓			
----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

การวัดและประเมินผลการเรียน

ช่วงระดับคะแนน	ผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
86 – 100	A	4.00	ดียอดเยี่ยม
82 – 85	A-	3.75	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	3.50	ดีมาก
74 – 77	B	3.00	ดี
70 – 73	B-	2.75	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	2.50	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	2.00	ปานกลาง
58 – 61	C-	1.75	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	1.50	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	1.00	อ่อน
46 – 49	D-	0.75	อ่อนมาก
0 – 45	F	0.00	ตก

*** หมายเหตุ – การยกเลิกวิชาเรียน (Drop) ให้นักศึกษายกเลิกด้วยตนเอง ให้นักศึกษายกเลิกวิชาเรียนที่ reg.ssru.ac.th (ระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย) ทั้งนี้ ต้องดำเนินการระหว่างวันจันทร์ที่ ๕-๒๔ ต.ค. ๒๕๖๓ เท่านั้น

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) สุรสิทธิ์ วิทยาวิรัฐ. (๒๕๖๐). **หลักและเทคนิคงานข่าว**. ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ๕๐๐ หน้า.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) พีระ จิโรโสภณ และมาลี บุญศิริพันธ์. (๒๕๓๘). **การรายงานข่าวเชิงสืบสวนแบบประยุกต์**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย. ๑๘๘ หน้า.
- ๒) นภาพรณัฏ พิพัฒน์., (บรรณาธิการ). (ม.ป.ป.). **ข่าวเจาะ – เจาะข่าว : ถอดประสบการณ์และเทคนิคข่าวเชิงสืบสวน**. กรุงเทพฯ : สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย. ๑๘๗ หน้า.

- ๓) สมหมาย ปาวิรัตน์. (๒๕๔๙). **ข่าวเจาะเจาะข่าว : สูดยอดข่าวพลิตเซอร์หนังสือพิมพ์ไทย.** (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน. ๒๕๓ หน้า.
- ๔) สุชาติ จักรพิสูทธิ์. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๒). **ข่าวสืบสวน : พลังอำนาจของข่าวสาร พลังปัญญาของสังคม.** กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. ๑๔๘ หน้า.
- ๕) เสนาะ สุขเจริญ. (๒๕๔๘). **ข่าว – เจาะ : เบื้องหลังการทำข่าวสืบสวนที่พลิกโฉมหน้าการเมืองไทย.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเฟน. ๒๖๙ หน้า.
- ๖) **หนังสือวันนักข่าว ๕ มีนาคม** ของสมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
- ๗) เว็บไซต์ของศูนย์ข้อมูล สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
http://www.tja.or.th/index.php?option=com_content&view=section&id=23&Itemid=30

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) โรจนา นาเจริญ. (๒๕๔๙). (แปล). **ดีพโทรต : บุรุษแห่งวอเตอร์เกต.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน. ๒๐๕ หน้า.
- ๒) ชวรงค์ ลิมป์ปัทมปาณี. (๒๕๔๑). แนวคิดเบื้องต้นในการทำข่าวสืบสวนสอบสวน. **คู่มือนักข่าวหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น.** กรุงเทพฯ : สมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย.
- ๓) ชวรงค์ ลิมป์ปัทมปาณี. (๒๕๕๐). **กระบวนการทำข่าวเชิงสืบสวน.** เอกสารคำบรรยาย ภาควิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (สืบค้นได้จาก <http://chavarong.net>)
- ๔) ประสงค์ เลิศรัตนวิสุทธิ์. (๒๕๔๑). เทคนิควิธีการทำข่าวสืบสวนสอบสวน. **คู่มือนักข่าวหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น.** กรุงเทพฯ : สมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย.
- ๕) ประสงค์ เลิศรัตนวิสุทธิ์. (๒๕๔๘). **The art of Corruption : การโกงบ้านกินเมืองระดับวิจิตรศิลป์.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเฟน.
- ๖) นันทา เบญจศิลาภิรักษ์. (บรรณาธิการ). (๒๕๔๙). **แกะดำ ทำข่าว.** เชียงใหม่ : สำนักข่าวประชาธรรม. ๑๐๔ หน้า.

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอน
- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลงานของนักศึกษา
- ผลการทดสอบภาคทฤษฎี

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ปรับปรุงตัวอย่างและกรณีศึกษาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม โดยข้อสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

- มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากข้อสอบซึ่งวัดประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอน
- การสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อหาข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน รูปแบบการมอบหมายงานให้ทันสมัยและตรงต่อความต้องการในการสร้างประสิทธิภาพของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						๕. วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖. ทักษะ พิสัย
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑
JRC4802 โครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์ งานวารสารศาสตร์ Journalism Practicum Project	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ