



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)
 รหัสวิชาGEH ๒๒๐๑ รายวิชา การพัฒนาตน
 สานักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	การพัฒนาตน
ภาษาอังกฤษ	Self Development

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หมวดวิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ณรงค์ อนุรักษ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ณรงค์ อนุรักษ์

๕. สถานที่ติดต่อ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
www.gen-ed.ssru.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๒	ชั้นปีที่
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ	๕๐	คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน อาคาร 5639

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ศึกษามีทักษะทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการพัฒนาตนไปสู่การดำรงชีวิตและการท างานที่มีคุณภาพ
๓. เพื่อให้ศึกษามีพฤติกรรมที่เหมาะสม เจริญก้าวหน้าด้วยการพัฒนาตนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อให้ศึกษาใช้ปัญญา กกับชีวิต เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการเข้าถึงข่าวสาร สื่อสารได้อย่างเป็นประสิทธิภาพ
๖. เพื่อให้ศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถสร้างความสุขให้กับตนเอง คนรอบข้าง และสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และส่งเสริมทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบกลุ่มใหญ่และระบบ E-Learning โดยจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 ครั้งต่อภาคเรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากประสบการณ์ตรงของวิทยากรที่มีชื่อเสียง และจากสื่อต่างๆบน Internet

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการด าเนินการ

๑. ค าทฤษฎีรายวิชา

หลักการพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความภาคภูมิใจในตนเอง แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาตน กระบวนการและวิธีการพัฒนาตน การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ทักษะการจัดการอารมณ์ การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในชีวิต และการด าเนินชีวิตที่มีคุณค่าอย่างมีความสุข

Basic principle of human behavior; self and others understanding; self dignity; self development theories; self development process and methods; Interpersonal skills development; emotional management; Risk behavior prevention and ways to live a happy life.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอน เสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	ตามความสามารถ ของ ผู้เรียน	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้ค ำปรึกษาและแนะน าทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 5630 ชั้น3 อาคาร 56 คณะวิทยาการจัดการ จัด
เวลาให้ค ำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ท างาน / มือถือ หมายเลข 081-9876821

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) khak99@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เฟซบุ๊ก ณรงค์ อนุรักษ์

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

หมวดที่๔การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ ึ่งต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาการพัฒนาตน หมายถึง ความตรงต่อเวลาและความมี
วินัยในพฤติกรรมกรเรียน, การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและความ
รับผิดชอบต่อกลุ่ม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สร้างข้อตกลงร่วมกับผู้เรียนในการเรียนการสอน
- (๒) อ านวยความสะดวกในการปฏิบัติตามข้อตกลง
- (๓) การมอบหมายงานกลุ่ม
- (๔) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- (๒) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- (๓) ความตรงต่อเวลา
- (๔) พฤติกรรมกรเรียน

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ต่อการด าเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ในรายวิชาการพัฒนาตน หมายถึง ความรู้ที่ท าให้สามารถเลือกพฤติกรรมที่จะพัฒนาได้อย่างเหมาะสม, ความรู้ที่ท าให้สามารถสร้างโปรแกรมพัฒนาตนได้, ความรู้เกี่ยวกับเทคนิค/ทักษะกระบวนการในการพัฒนาตน, ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้สถานการณ์จริง
- (๒) กระบวนการแก้ไขปัญหา
- (๓) สร้างสถานการณ์จำลอง
- (๔) การใช้ตัวแบบ
- (๕) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (๖) บทบาทสมมุติ
- (๗) การบรรยาย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ความรู้ที่ใช้ในการท ำแบบฝึกหัดประจำ ำหน่วย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ทักษะการแก้ไขปัญหา
- (๒) การคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ทักษะทางปัญญา ในรายวิชาการพัฒนาตน หมายถึง การเลือก/วิเคราะห์ พฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาได้อย่างถูกต้อง, การด าเนินการตามโปรแกรมพัฒนาตนได้, การใช้เทคนิคในการพัฒนาตนได้อย่างเหมาะสม, การออกแบบสื่อเพื่อน ำเสนอการพัฒนาตน

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การวิเคราะห์
- (๒) ใช้การสังเคราะห์
- (๓) กระบวนการแก้ปัญหา

(๔) สร้างสถานการณ์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค

(๒) ทักษะทางปัญญาที่ใช้ในแบบฝึกหัดประจำ หน่วย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

 (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในรายวิชาการพัฒนาตน หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในการทำงานร่วมกันสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถใช้คำพูดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เหมาะสมได้

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของวิทยากรที่มีชื่อเสียง

(๒) ยกตัวอย่างพฤติกรรมความรับผิดชอบ การพัฒนาตน ให้ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในแต่ละบุคคล

(๓) ยกกรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน

(๒) การเข้าห้องเรียน และการเข้าห้องสอบ

(๓) การประเมินตนเองและเพื่อน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

 (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ และทางตัวเลขเพื่อการ (๒) นำเสนอ ข่าวสาร อภิปราย เสนอ

ข้อมูล ย้

 (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาการพัฒนาตน หมายถึง ความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา สามารถวิเคราะห์ และ สังเคราะห์สารสนเทศ ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการพัฒนาตนได้ พัฒนาทักษะการสื่อสารสารสนเทศ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งด้วยการเขียนและด้วยวาจา ทักษะการเรียนรู้ระบบ E-Learning การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สอบถาม ปัญหา กับผู้สอนและผู้เรียนคนอื่นๆในกระดานข่าว (Message Board, Facebook) หรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

รายวิชา GEH2201 การพัฒนาตน ๘ นกัวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้ ี้อีเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนัน

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานใบงานกิจกรรมประจำ หน่วย
- (๒) สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) นำเสนอข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาในการสอน
- (๔) ส่งงาน สอบถามปัญหา อภิปรายแสดงความคิดเห็นและติดต่ออาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบ E-Learning , Facebook
- (๕) ท าแบบฝึกหัดประจำ หน่วยผ่านระบบ e-Learning

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ความถูกต้องของการท าแบบฝึกหัดประจำ หน่วย
- (๒) การมีส่วนร่วม/พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๓) ผลสัมฤทธิ์ของการวิเคราะห์ปัญหา/กรณีศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ครั้ง	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
1	หน่วยที่ ๑ แนวคิดพื้นฐานพฤติกรรมมนุษย์ - ความหมายของพฤติกรรม - องค์ประกอบของพฤติกรรม - การศึกษาพฤติกรรม	3	- การบรรยายในชั้นเรียน - ค าถามและกิจกรรมในชั้น เรียน	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - บทเรียนออนไลน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์
2	หน่วยที่ ๑ แนวคิดพื้นฐานพฤติกรรมมนุษย์ - การศึกษาพฤติกรรม - กลุ่มจิตวิทยาเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	๓	- การบรรยายในชั้นเรียน - ค าถามและกิจกรรมในชั้น เรียน - ศึกษาด้วยตนเอง	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - บทเรียนออนไลน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์
3	หน่วยที่ ๒ ปัจจัยพื้นฐานสำหรับพฤติกรรม มนุษย์ - ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม	3	- การบรรยายออนไลน์ - แบบทดสอบประจำ หน่วย - ค าถามและกิจกรรมในชั้น	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์

	มนุษย์ทางชีววิทยา วิทยาการ บรรยาย เรื่อง พลังในตัวคน พลัง ใน จิต	เรียน - เรียนรู้จากวิทยากร	- บทเรียนออนไลน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - วิทยากร
4	หน่วยที่ 2 ปัจจัยพื้นฐานส สำหรับ พฤติกรรม มนุษย์ - ปัจจัยพื้นฐานของ พฤติกรรม มนุษย์ทาง จิตวิทยา - ปัจจัยพื้นฐานของ พฤติกรรม มนุษย์ทาง	๓ - การบรรยายออนไลน์ - ค ถามและกิจกรรมใน ชั้น เรียน - ศึกษาด้วยตนเอง	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดีทัศน์ - บทเรียนออนไลน์
5	หน่วยที่ 3 รู้จัก เข้าใจ ในตนเอง - จิต - บุคลิกภาพของตัวตน - พลังในตัวคน	3 - ค ถามและกิจกรรมใน ชั้น เรียน	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดีทัศน์ - บทเรียนออนไลน์
6	หน่วยที่ 3 รู้จัก เข้าใจ ในตนเอง - การเข้าใจตนเอง - การสร้างความเข้าใจตนเอง วิทยาการบรรยาย เรื่อง เข้าใจตน คนคนตรี	๓ - แบบทดสอบประจำหน่วย - ค ถามและกิจกรรมใน ชั้น เรียน - เรียนรู้จากวิทยากร	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดีทัศน์ - บทเรียนออนไลน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์
7	หน่วยที่ 4 แนวคิดในการพัฒนาตน - แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตน - ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนา ตน - กระบวนการและแนวทางใน	3 - การบรรยายออนไลน์ - การบรรยายในชั้นเรียน - ค ถามและกิจกรรมใน ชั้น เรียน - ศึกษาด้วยตนเอง	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดีทัศน์ - บทเรียนออนไลน์
8	สอบกลางภาค		
9	หน่วยที่ 5 พฤติกรรมเสี่ยงจากป้จจัย ภายใน - แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรม เสี่ยงจากป้จจัย ภายใน	3 - การบรรยายออนไลน์ - การบรรยายในชั้นเรียน - ค ถามและกิจกรรมใน ชั้น เรียน	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดีทัศน์ - บทเรียนออนไลน์

10	หน่วยที่ 5 พฤติกรรมเสี่ยงจากปัจจัยภายใน - ลักษณะพฤติกรรมเสี่ยงจากปัจจัยภายใน - แนวทางป้องกันและแก้ไข	๓	- ค าดามและกิจกรรมในชั้น เรียน	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - บทเรียนออนไลน์
11	หน่วยที่ 6 พฤติกรรมเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก - แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก	3	การบรรยายออนไลน์ - แบบทดสอบประจำหน่วย - ค าดามและกิจกรรมในชั้น เรียน - เรียนรู้จากวิทยากร	สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - บทเรียนออนไลน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์
12	หน่วยที่ 6 พฤติกรรมเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก - ลักษณะพฤติกรรมเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก - แนวทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงจากปัจจัย	๓	- ค าดามและกิจกรรมในชั้น เรียน - ศึกษาด้วยตนเอง	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - บทเรียนออนไลน์
13	หน่วยที่ 7 การสร้างคุณค่าในการดำเนินชีวิต ที่มีต่อสังคม - แนวคิดของการเห็นคุณค่าในตนเอง	3	- การบรรยายออนไลน์ - ค าดามและกิจกรรมในชั้น เรียน	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - บทเรียนออนไลน์
14	หน่วยที่ 7 การสร้างคุณค่าในการดำเนินชีวิต ที่มีต่อสังคม - การสร้างคุณค่าในการดำเนินชีวิต ในแต่ละช่วงวัย	๓	- การบรรยายในชั้นเรียน - ค าดามและกิจกรรมในชั้น เรียน	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - บทเรียนออนไลน์
15	หน่วยที่ 8 รู้จักความสุข - ความหมายของความสุข - ความสุขในแต่ละวัย วิทยากรบรรยายเรื่อง คนตรี ชีวิต และการ พัฒนา	3	- การบรรยายออนไลน์ - การบรรยายในชั้นเรียน - แบบทดสอบประจำหน่วย - ค าดามและกิจกรรมในชั้น เรียน เรียนรู้จากวิทยากร	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - บทเรียนออนไลน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์
๑๖	หน่วยที่ 8 รู้จักความสุข	3	- การบรรยายออนไลน์	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์

	- บุคลิกภาพและทัศนคติกับ ความสุข - คื่นความสุขให้ชีวิต		- ค งามและกิจกรรมในชั้น เรียน - ศึกษาด้วยตนเอง	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วัตทัศน์ - บทเรียนออนไลน์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับค่าที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของ การประเมินผล
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑,๔.๒	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10/10/10/10
๑.๒,๑.๓,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๓.๒,๔	การวัดผลกลางภาค	8	30%
๑.๑,๒.๑,๓.๒,๔.๒,๕.๑,๕.๒	สอบปลายภาค	๑๗	30%

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ต าราและเอกสาร

หลัก

กลุ่มวิชาจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (๒๕๕๓). การพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลส าคัญ

กลุ่มวิชาจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (๒๕๕๐). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

จิราภาเต็งไตรรัตน์และคณะ.จิตวิทยาทั่วไป .(๒๕๔๒) . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชลลดา ชูฉนิชานนท์.(๒๕๕๗). สาเหตุของการออกจากการศึกษาในระบบกลางค่นของนักเรียนการศึกษา นอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยคนเขตพระนคร..งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

จามร สิริกรณะ และชลลดา ชูฉนิชานนท์.(๒๕๕๗). ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอน
ปลายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาควิชาภาษาอังกฤษ.งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา.

ฝ่ายวิชาการ บริษัทสกายบุ๊ก จำกัด.(๒๕๔๖). ยาเสพติดและยาบ้า. กรุงเทพฯ : บริษัทสกายบุ๊ก

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต.(๒๕๔๕). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรมมนุษย์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สม

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

พร สุทัศนีย์มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ .(๒๕๓๗) . : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ โค้วตระกูล๒๕).๔๘ .(๖จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ .(กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ต่างๆ เช่น www.dmh.go.th/test,
www.oncb.go.th/
www.novabizz.com/
www.socialscience.com/

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาเป็นระยะตามหน่วยการเรียนรู้
2. ให้นักศึกษาประเมินการสอนโดยใช้แบบประเมินของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้
อิเล็กทรอนิกส์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. สังเกตการร่วมอภิปรายซักถามและแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
3. การสังเกตการสอนของผู้สอน
4. ผลการสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค
5. นาผลการเรียนในภาพรวมของผู้เรียนมาวิเคราะห์

๓. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี ตามข้อเสนอแนะของผู้เรียนและผู้สอน
2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่แตกต่าง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ในระหว่างการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การ สอบถาม
นักศึกษา หรือการตรวจงานนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือหลังจากการวัดผลใน ส่วนต่าง
ๆ
2. การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการพิจารณาระดับคณะ
3. การประเมินข้อสอบร่วมกันภายในทีมผู้สอนรายวิชาเดียวกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การจัดทารายงานผลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงต่อไป
2. การนำเสนอและขอความเห็นจากคณะกรรมการควบคุม กำกับหลักสูตร

ยิ่งขึ้น

3. หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงจะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิผลมาก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณลักษณะบัณฑิต		1. คุณธรรม และจริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 ใช้ดุลยพินิจ คำนึงถึงความมีเหตุและ ภูมิทัศน์ทางสังคม	1.2 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	2.1 มีความรู้ต่อ การค านึง จีวัต	2.2 มีความเข้าใจใ้ การเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ใน	2.3 ตระหนักในกฎระเบียบและข้อ บั้ ั้งคั้บ	3.1 ทักษะการแก้ปัญหา	3.2 มีการคิดเชิงสร้างสรรค์	3.3 ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างต่อื่งแท้	4.1 มีบทบาทเหมาะสมในการท างาน	4.2 มีความคิดริเริ่มในการว ิเคราะห์	5.1 เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางสถิติ และทาง ตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ	5.2 น าเสนอข้อมูลข่าวสารสม่า นเสมอ	5.3 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่าง มี ประสิทธิภาพ			
GEH2201 การพัฒนาตน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●			

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก / ○ เว้นว่างหมายถึง ความรับผิดชอบรอง
