

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

รหัสวิชา GEH๑๑๑ รายวิชา สุนทรียภาพกับชีวิต

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	GEH๑๑๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สุนทรียภาพกับชีวิต
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Aesthetic Appreciation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ณรงค์ อนุรักษ์
๓.๒ กรรมการรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ณรงค์ อนุรักษ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒/๒๕๖๐ กลุ่มเรียน๑๖๐

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๕๖

หมวดที่๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%

แนะนำการเรียน	๔	๔	
สุนทรียภาพพื้นฐาน	๔	๔	
สุนทรียภาพพื้นฐาน ครั้งที่ ๒	๔	๔	-
ความงามกับการรับรู้ (perception of Beauty)	๔	๔	-
ความงามกับการรับรู้ (perception of Beauty) ครั้งที่ ๒	๔	๔	
สอบกลางภาค			
ศิลปะกับชีวิตประจำวัน	๔	๔	-
การรับรู้สุนทรียภาพในงานดนตรี	๔	๔	-
การรับรู้สุนทรียภาพในงานดนตรีครั้งที่๒			
ดนตรีกับชีวิตประจำวัน			
ดนตรีกับชีวิตประจำวัน ๒	๔	๔	-
การรับรู้สุนทรียภาพในงานนาฏศิลป์และการแสดง	๔	๔	-
การรับรู้สุนทรียภาพในงานนาฏศิลป์และการแสดงครั้งที่ ๒	๔	๔	
นาฏศิลป์และการแสดงกับชีวิตประจำวัน	๔	๔	-
นาฏศิลป์และการแสดงกับชีวิตประจำวัน ๒			
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจะต้องเคารพในระเบียบกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด - นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย 	✓	✓	การติดตามประเมินผลพฤติกรรมเป็นรายบุคคลทำได้ยาก ควรมีการจัดกิจกรรมระหว่างชั้นเรียนหรือการมอบหมายงานรายบุคคล
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิดวิเคราะห์ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในเรียนรู้เพิ่มเติม - นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมและตอบคำถามผ่านเว็บไซต์ 	✓	✓	นักศึกษาต้องฝึกฝนและทบทวนในรายวิชาเพิ่มเติมเองซึ่งนักศึกษาบางคนยังไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ควรจัดสรรเวลาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและทบทวนโดยการใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้บริการแก่นักศึกษา ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ของคณะและมหาวิทยาลัย
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาทางสุนทรียภาพจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูลและจัดทำโครงการงานจากการศึกษาจากสถานที่จริง - ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 	✓	✓	- โครงการงานของนักศึกษาทำงานกลุ่มหรือรายงานในลักษณะของการทำงานเป็นทีมมีการเข้าช้อนในสถานที่และข้อมูลเนื่องจากการเรียนกลุ่มใหญ่ ควรจัดแบ่งหมวดหมู่สถานที่จัดทำโครงการเพื่อลดการจัดทำโครงการเข้าช้อน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือรายงานในลักษณะของการทำงานเป็นทีม 	✓		
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำเสนองานกลุ่มหรือ 	✓		

ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	โครงการต่อชั้นเรียน พร้อม ข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นักศึกษาใช้ ภาษาที่ถูกต้องชัดเจนและกระชับ - ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นักศึกษาจะต้องค้นคว้าจากวารสาร หรือฐานข้อมูลในที่ต่าง ๆ โดยทำการ อ้างอิงที่ถูกต้อง	✓		
---	---	---	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการปรับปรุงผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชาให้เหมาะสมกับรายวิชา หนังสือ วิธีการ และเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๗ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A-	๑	๕.๕๕
B+	๑	๕.๕๕
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B		-
B-		-
C+	๕	๒๙.๔๑
C	๑	๕.๕๕
C-		-
D+	๗	๔๑.๑๘
D	๒	๑๑.๑๑
D-		

F		
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	- ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์และที่ติด F สามารถชี้แจงถึงเหตุผลของเกรดที่มีปัญหาได้ - เกรดมีการกระจายแบบปกติ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
- อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ	- ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตและไม่สามารถเข้าใจได้ท่วงแท้เนื่องจากหนังสือสุนทรียศาสตร์และศิลปะมีจำนวนไม่มากพอให้นักศึกษาค้นคว้า

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การประเมินการสอนอาจารย์

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เกณฑ์การประเมินอาจารย์ทั้งที่มอยู่ในเกณฑ์ดี

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ ณรงค์ อนุรักษ์

ลงชื่อ.....

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

(
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ เดือน.....พ.ศ.

) ()
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.