



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา.....GEH๒๒๐๕..... รายวิชา.....ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์.....

สาขาวิชา.....มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

คณะ/วิทยาลัย...สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๕๙.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ภาษาอังกฤษ

Life Skill for Absolute Human

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ผู้สอน ๑. อาจารย์ ณรงค์ อนุรักษ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร๖๕ ห้อง ๕๖๓๐ / E – Mail
๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 ๖.๑ ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๙..... / ชั้นปีที่ ...๒....
 ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....30.....คน
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)ไม่มี.....
๙. สถานที่เรียน อาคาร ๖๕ ห้ อง ๕๖๓๐,
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๑๕...เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. ...๒๕๕๘...
 รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่สำคัญ ตามแนวคิดและทฤษฎีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้การคิด และทักษะชีวิตเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและทำงานอย่างคุณภาพ มีพฤติกรรมที่เหมาะสมสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่ได้อย่างสอดคล้อง สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้เหมาะสมกับสภาพ/สถานการณ์ปัจจุบัน เพิ่มการศึกษาระดับปริญญาและการค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะที่สำคัญของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

(ภาษาอังกฤษ) Learning and developing life skills essential for quality living in the 21st century and for the facilitation of being absolute human

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
สัปดาห์ จำนวน 17 สัปดาห์ รวม 45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๒๖๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๒๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๖-๖๒๒๙๙๕๓, ๐๘๑-๑๔๒๓๕๔๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) promyoo_t@hotmail.com,

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID ๐๘๖-๖๒๒๙๙๕๓

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) <https://www.geh2205.sru.ac.th>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สร้างข้อตกลงร่วมกับผู้เรียนในการเรียนการสอน
- (๒) อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติตามข้อตกลง
- (๓) การมอบหมายงานกลุ่ม
- (๔) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาจากการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- (๒) พิจารณาจากความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) พิจารณาจากความตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) พิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนและการเข้าชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้สถานการณ์จริง
- (๒) กระบวนการแก้ไขปัญหา
- (๓) สร้างสถานการณ์จำลอง
- (๔) ใช้ตัวแบบ
- (๕) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (๖) บทบาทสมมุติ
- (๗) การบรรยาย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) แบบทดสอบประจำหน่วยเรียน
- (๒) การสอบวัดความรู้
- (๓) ความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาทักษะ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) (๑) ทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) การคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การวิเคราะห์
- (๒) ใช้การสังเคราะห์
- (๓) กระบวนการแก้ปัญหา
- (๔) สร้างสถานการณ์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การวิเคราะห์สังเคราะห์ทักษะ
- (๒) การสังเคราะห์การพัฒนาทักษะ
- (๓) การจัดทำสื่อนำเสนอ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานรายบุคคล
- (๒) การทำงานกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอโครงการ
- (๒) การเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะภายในกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงานกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) เลือกประยุกต์เทคนิคทางสถิติและทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- (๒) นำเสนอข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ
- (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้วิเคราะห์ทักษะชีวิต
- (๒) นำเสนอกิจกรรมประจำหน่วย
- (๓) นำเสนองานกลุ่ม โครงการ
- (๔) สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- (๕) นำเสนอข้อมูลโครงการที่เกี่ยวข้องเนื้อหาวิชาในการสอน
- (๖) ส่งงาน สอบถามปัญหา อภิปรายแสดงความคิดเห็นและติดต่ออาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบ E-Learning, Facebook

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ความถูกต้องของการทำโครงการ
- (๒) การนำเสนองาน

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- อธิบายรายวิชา - สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอน - ทดสอบก่อนเรียน - หน่วยที่ 1 แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการเข้าใจตนเอง	3	- ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๒	หน่วยที่ 2 การจัดการตนเอง	3	- ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน	อ. ณรงค์ อนุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง 	
๓	หน่วยที่ 2 การจัดการตนเอง (ต่อ)	3	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง 	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๔	หน่วยที่ 3 การรักษาสสมดุลของชีวิต	3	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง 	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๕	หน่วยที่ 3 การรักษาสสมดุลของชีวิต (ต่อ)	3	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง 	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๖	หน่วยที่ 4 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง 	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๓/	หน่วยที่ 4 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (ต่อ)	3	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม 	อ. ณรงค์ อนุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง 	
๘	สอบกลางภาค	3		
๙	หน่วยที่ 5 ทักษะการเรียนรู้ในชีวิตสมัยใหม่	3	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง 	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๑๐	หน่วยที่ 5 ทักษะการเรียนรู้ในชีวิตสมัยใหม่ (ต่อ)	3	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง 	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๑๑	หน่วยที่ 6 ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์	3	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง 	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๑๒	หน่วยที่ 6 ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์(ต่อ)	3	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ 	อ. ณรงค์ อนุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ศึกษากรณีตัวอย่าง	
๑๓	หน่วยที่ 7 การดำเนินชีวิตในสังคม อย่างมีคุณค่าและมีความสุข	3	- ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๑๔	หน่วยที่ 7 การดำเนินชีวิตในสังคม อย่างมีคุณค่าและมีความสุข (ต่อ)	3	- ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๑๕	การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่า และมีความสุข (ต่อ)	3	- ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๑๖	การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่า และมีความสุข (ต่อ)	3	- ฟังการบรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ศึกษาจากงานวิจัย - ศึกษาจากเว็บไซต์ - ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ. ณรงค์ อนุรักษ์
๑๗	สอบปลายภาค	3		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑. คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าทำกิจกรรมประจำหน่วย - การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา - การไม่คัดลอกงานของผู้อื่นๆ	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๒. ความรู้	- สอบกลางภาค/ปลายภาค - การทำกิจกรรมประจำหน่วย	ทุกสัปดาห์	๒๐%
๓. ทักษะทาง ปัญญา	- โครงงาน - การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ทุกสัปดาห์	๒๐%
๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- การส่งโครงงาน - การนัดหมายเข้าพบอาจารย์ - การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สัปดาห์ที่ 1-7	๓๐%
๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ - การนำเสนอโครงงานผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	สัปดาห์ที่ 1-7	๒๐%
	รวม		๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ชีวทัศน์ ปภากพันธ์เกียรติ และคณะ ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (๒๕๕๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ๒) ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์.(๒๕๕๗).แก่ง ดี งาม.กรุงเทพ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒) ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ และสุวรรณา เรืองกาญจนเศรษฐ์.(ม.ป.ท). ทักษะชีวิต.กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) เจเน็ต มิลเลอร์ แกรนด์.(๒๐๑๑).จุดเน้นการประเมินทักษะชีวิต. Right To Play และ ETFO
- ๒) จิราภา เต็งไตรรัตน์และคณะ.จิตวิทยาทั่วไป.(๒๕๔๒). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ๓) วณิดา ขาวมงคลเอกแสงศรี.(๒๕๔๖) หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
- ๔) สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต.(๒๕๔๕). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรมมนุษย์.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๕) สมพร สุทัศนีย์กรุงเทพฯ .มนุษย์สัมพันธ์ .(๒๕๓๗) : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๖) องค์การไรท์ทูเพลย์ (๒๕๕๓)..คู่มือทักษะชีวิต เครื่องมือช่วยเหลือและสนับสนุนครู เอกสารประกอบการฝึกอบรม.ม.ป.ท .
- ๗) เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). การคิดเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชัดเชสมิเดีย.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ต่างๆ

www.dmh.go.th/test

www.oncb.go.th/

www.novabizz.com

<http://socialscience.com/>

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก

- ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาเป็นระยะตามหน่วยการเรียนรู้
- ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนโดยใช้แบบประเมินของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้
อิเล็กทรอนิกส์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้นำเอายุทธศาสตร์มาใช้คือ

- คะแนนการสอบกลางภาคและปลายภาค
- รายงานโครงการพัฒนาตนเองฉบับสมบูรณ์

๓. การปรับปรุงการสอน

จากการประเมินการสอนในข้อที่ ๑ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน ๒ โดยมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากทีมการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

- การประมวลความคิดเห็นของศึกษา จากการประเมินการสอนเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- ทวนสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้องตามหลักวิชาจากชิ้นงานหรือรายงาน
- ทวนสอบจากคะแนนการสอบ โดยมีคณะกรรมการพิจารณาการตัดคะแนนผลการเรียน การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงรายวิชาการดำเนินการ

ประชุมคณาจารย์ผู้สอนหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินการสอน คะแนนผลการเรียนของนักศึกษา และนำผลจากการวิเคราะห์ไปวางแผนปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนถัดไป ๕. การ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังต่อไปนี้

- จะมีการปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ภาคการศึกษาหรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อรับผิดชอบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ส่วนบุคคล และความ รับผิดชอบระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ ด้านอื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก						○ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (ภาษาอังกฤษ) Life Skill for Absolute Human	๑.๑ ใช้ดุลยพินิจ คำนึงม ความมีเหตุและผลทางสังคม	๑.๒ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	๒.๑ มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต	๒.๒ มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน	๒.๓ ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ	๓.๑ ทักษะการแก้ปัญหา	๓.๒ การคิดเชิงสร้างสรรค์	๓.๓ ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างอง่แก่	๔.๑ มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน	๔.๒ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์	๕.๑ เลือกลงและประยุกต์เทคโนโลยีทางสถิติ และทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ	๕.๒ นำเสนอข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ	๕.๓ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

แบบ มคอ.๓ ปริญญาตรี ฉบับ มม. ปรับปรุง พ.ย. ๕๑