



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา JRC2304 รายวิชา การรายงานข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (วารสารศาสตร์) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา JRC2304  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การรายงานข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Science and Digital Communication Technology News Reporting

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารศาสตร์  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะ (เลือก)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้สอน รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง ๕๖๓๐ก (หน้าลิฟท์ ชั้น 3) / E-Mail: surasit.vi@ssru.ac.th.

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๒  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๐ คน (ต่อกลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๕๖

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะ ของข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล และนโยบายสาธารณะ การคิดประเด็นข่าว แหล่งข่าว และเทคนิคการรวบรวมข้อมูล การใช้ศัพท์เฉพาะทาง การเขียนข่าวจากงานวิจัย การเขียนบทความสารคดีข่าวด้านวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะ ของข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล
- ๒) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล และนโยบายสาธารณะ
- ๓) เพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดประเด็นข่าว แหล่งข่าว และเทคนิคการรวบรวมข้อมูล การใช้ศัพท์เฉพาะทาง
- ๔) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนข่าวจากงานวิจัย การเขียนบทความสารคดีข่าวด้านวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะของข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล และนโยบายสาธารณะ การคิดประเด็นข่าว แหล่งข่าว และเทคนิคการรวบรวมข้อมูล การใช้ศัพท์เฉพาะทาง การเขียนข่าวจากงานวิจัย การเขียนบทความ สารคดีข่าวด้านวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ

(ภาษาอังกฤษ) Meaning, importance, and qualities of science news and digital communication technology news, relationship between science and digital communication technology and public policies, news topic creation, news source, information gathering techniques, use of technical terms, news writing from research, writing articles and news documentary in many scientific fields.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๒	-	๓๒	๘๐

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ ห้อง ๕๖๓๐ ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ปริญญาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๕๐๔

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) surasit.vi@ssru.ac.th

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

- กลุ่ม Facebook : SSRU JR34

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet / Web board).....

- Inbox Messenger : กลุ่มวิชา การรายงานข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและข่าวที่เกิดขึ้นจริงมาอธิบายประกอบการสอน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา และมีความน่าสนใจ แล้วนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๔) ประเมินจากการสังเกตโดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ
- (๓) มีความรู้ภาคปฏิบัติอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

- (๔) มีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตลอดชีวิต
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนจนสามารถบูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้

### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้า โดยมอบหมายงานให้ศึกษากรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิศรา อมันตกุล
- (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพวิทยาศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการเข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (๒) มีศักยภาพทางความคิด อาทิ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดหลายมุม เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์
- (๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลในแต่ละวิชาชีพ
- (๔) มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
- (๕) มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิศรา อมันตกุล
- (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) สามารถแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- (๖) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและข่าว
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นหน้าที่ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินโดยการสังเกต และการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๓) ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอ

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิในการวิเคราะห์สถานการณ์การตัดสินใจ การวางแผน การบริหารแผนและปฏิบัติงานและการประเมินผลการทำงาน
- (๒) มีทักษะการสื่อสารซึ่งก่อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสารและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน อาทิ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายและสมาคมวิชาชีพที่น่าสนใจในปัจจุบัน

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) การประเมินจากผลงานและการนำเสนอ

### ๖. ทักษะพิสัย

#### ๖.๑ มีการฝึกปฏิบัติและมีการวัดผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละวิชาชีพ

- (๑) มีความรู้ที่บูรณาการจากการเรียนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ

### ๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษา

### ๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานที่ได้จากกิจกรรมและการอภิปรายพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. (จ. ๑๓ ก.ค. ๖๓)	แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียน สื่อก การสอน กิจกรรม สมุดบันทึก ประจำตัว มอบหมายงานฝึกปฏิบัติ รายกลุ่ม รายบุคคล และการ ประเมินผลการเรียน	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยาย <b>สื่อการสอน</b> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๒. (จ. ๒๐ ก.ค. ๖๓)	<b>ทฤษฎีพื้นฐานงานข่าว วิทยาศาสตร์</b> - ความหมายและความสำคัญข่าว วิทยาศาสตร์ - ลักษณะของข่าววิทยาศาสตร์ - ประเด็นข่าววิทยาศาสตร์ - แหล่งข่าววิทยาศาสตร์	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวน <b>ท้ายคาบ (Random + Challenge)</b> - แบ่งกลุ่มย่อย Brainstorming เสนอ ประเด็นข่าว พร้อมทั้งแหล่งข่าว วิทยาศาสตร์ จดบันทึกในสมุดบันทึก ประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่ม นำเสนอ) <b>สื่อการสอน</b> - เอกสารการสอน	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน น (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์	
๓. (จ. ๒๗/ ก.ค. ๖๓)	<b>หลักการสื่อสารและรายงานข่าว วิทยาศาสตร์</b> - เทคนิคการหาข่าววิทยาศาสตร์ - เทคนิคการรายงานข่าว วิทยาศาสตร์	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยาย - <b>ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวน ท้ายคาบ (Random + Challenge)</b> - แจกคำถาม (Chain Notes) ที่ตั้งไว้ใน กระดาษ A4 แล้วให้ผู้เรียนแต่ละคน ตอบคำถามสั้น ๆ จากนั้นส่งกระดาษให้ เพื่อนที่นั่งถัดไปช่วยกันตอบคำถามนั้น ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น (ก่อนหรือหลังเรียนก็ ได้) ให้คนสุดท้ายอ่านคำตอบ นศ. จด บันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว ส่ง กระดาษที่ตอบคำถามกลับทางเดิม (Random ให้นักศึกษาตอบคำถาม) <b>สื่อการสอน</b> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๔. (จ. ๓ ส.ค. ๖๓)	<b>ทฤษฎีพื้นฐานงานข่าวเทคโนโลยี การสื่อสารดิจิทัล</b> - ความหมาย ความสำคัญ ของข่าว เทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล - ประเด็นข่าวเทคโนโลยีการสื่อสาร ดิจิทัล - การคิดประเด็นข่าวเทคโนโลยีการ สื่อสารดิจิทัล - แหล่งข่าวเทคโนโลยีการสื่อสาร ดิจิทัล <b>หลักการสื่อสารและรายงานข่าว เทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล</b> - การรายงานข่าวเทคโนโลยีการ สื่อสารดิจิทัล	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยาย - <b>ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวน ท้ายคาบ (Random + Challenge)</b> - แบ่งกลุ่มย่อย Brainstorming เสนอ ประเด็นข่าว พร้อมทั้งแหล่งข่าว เทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล จดบันทึก ในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) <b>สื่อการสอน</b> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๕. (จ. ๑๐)	<b>ทฤษฎีพื้นฐานงานข่าวสิ่งแวดล้อม</b> - ความหมาย ความสำคัญของข่าว	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยาย	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน น (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ส.ค. ๖๓)	<p>สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของข่าวสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การคิดประเด็นข่าวสิ่งแวดล้อม</li> <li>- แหล่งข่าวสิ่งแวดล้อม</li> </ul> <p><b>หลักการสื่อข่าวและรายงานข่าว สิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคการหาข่าวสิ่งแวดล้อม</li> <li>- เทคนิคการรายงานข่าว สิ่งแวดล้อม</li> </ul>		<p>- ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวน <b>ท้ายคาบ</b> (Random + Challenge)</p> <p>- แบ่งกลุ่มย่อย Brainstorming เสนอ ประเด็นข่าว พร้อมทั้งแหล่งข่าว สิ่งแวดล้อม จดบันทึกในสมุดบันทึก ประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่ม นำเสนอ)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์</li> </ul>	
๖. (จ. ๑๗ ส.ค. ๖๓)	<b>สอบกลางภาค (นอกตาราง)</b>	๓	ข้อสอบปรนัย = ๙๐ ข้อ (๓๐ คะแนน)	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๓๗. (จ. ๒๔ ส.ค. ๖๓)	<b>ฝึกปฏิบัติงานข่าว ครั้งที่ ๑ (งดคลาสบรรยาย)</b>	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๔. (จ. ๓๑ ส.ค. ๖๓)	<b>หลักการเขียนข่าว : ข่าว วิทยาศาสตร์ ข่าวเทคโนโลยีการ สื่อสารดิจิทัล และข่าวสิ่งแวดล้อม</b>	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
			<p>- บรรยาย</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวน <b>ท้ายคาบ</b> (Random + Challenge)</p> <p>- แบ่งกลุ่มย่อย Active Reading นำ ตัวอย่างข่าววิทยาศาสตร์ หรือข่าว เทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล หรือข่าว สิ่งแวดล้อม (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) มาอ่านจับใจความสำคัญแลกเปลี่ยน ความคิดกับสมาชิกในกลุ่ม จดบันทึกใน สมุดบันทึกประจำตัว แล้วสรุปเป็น แผนผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)</p>	



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน น (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) <b>สื่อการสอน</b> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์	
๙. (จ. ๗/ ก.ย. ๖๓)	ภาษาในงานข่าว : ข่าววิทยาศาสตร์ ข่าวเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล และ ข่าวสิ่งแวดล้อม	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวน <b>ท้ายคาบ (Random + Challenge)</b> - แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่มอภิปราย (Discussion) หัวข้อ “ ภาษาข่าว วิทยาศาสตร์ ข่าวเทคโนโลยีการ สื่อสารดิจิทัล และข่าวสิ่งแวดล้อมไม่ ยากอย่างที่คิด” จดบันทึกในสมุด บันทึกประจำตัว แล้วสรุป (ส่งตัวแทน ได้วาที) <b>สื่อการสอน</b> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๑๐. (จ. ๑๔ ก.ย. ๖๓)	การใช้ศัพท์เฉพาะทาง : ข่าว วิทยาศาสตร์ ข่าวเทคโนโลยีการ สื่อสารดิจิทัล และข่าวสิ่งแวดล้อม	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวน <b>ท้ายคาบ (Random + Challenge)</b> - แจกบัตรคำ (Card Sorts) ศัพท์เฉพาะ ทาง โดยวิธีการ Random ให้นักศึกษา ตอบคำถาม จดบันทึกในสมุดบันทึก ประจำตัว (Random ตอบคำถาม) <b>สื่อการสอน</b> - เอกสารการสอน - บัตรคำ (Card Sorts) ศัพท์เฉพาะทาง - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน น (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑. (จ. ๒๑ ก.ย. ๖๓)	ฝึกปฏิบัติงานข่าว ครั้งที่ ๒ (งดคลาสบรรยาย)	๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กรณีศึกษา (Case Study) - ฝึกปฏิบัติงานข่าว (Field Practice) - บันทึกการทำงานรายบุคคล (แฮชแท็ก)	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๑๒. (จ. ๒๔ ก.ย. ๖๓)	เทคนิคงานข่าวสื่อดิจิทัล	๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวน <b>ท้ายคาบ (Random + Challenge)</b> - แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย (Discussion) สาระสำคัญเปรียบเทียบข่าวดิจิทัล (Digital Media) กับข่าวสื่อดั้งเดิม (Traditional Media) จัดบันทึกในสมุด บันทึกประจำตัว แล้วสรุป (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) <u>สื่อการสอน</u> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๑๓. (จ. ๕ ต.ค. ๖๓)	การเขียนข่าวจากรายงานวิจัย : ข่าววิทยาศาสตร์ ข่าวเทคโนโลยีการ สื่อสารดิจิทัล และข่าวสิ่งแวดล้อม	๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวน <b>ท้ายคาบ (Random + Challenge)</b> - แบ่งกลุ่มย่อย Active Reading นำ ตัวอย่างงานเขียนข่าวจากรายงาน ผลการวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์ หรือด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล หรือด้าน สิ่งแวดล้อม (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) มาอ่านจับใจความสำคัญแลกเปลี่ยน ความคิดกับสมาชิกในกลุ่ม จัดบันทึกใน สมุดบันทึกประจำตัว แล้วสรุป แต่ละ กลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Random	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน น (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) <u>สื่อการสอน</u> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์	
๑๔. (จ. ๑๒ ต.ค. ๖๓)	การเขียนบทความ และสารคดีเชิง ข่าว : ข่าววิทยาศาสตร์ ข่าว เทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล และข่าว สิ่งแวดล้อม	๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวน ท้ายคาบ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย Active Reading นำ ตัวอย่างงานเขียนบทความ หรือสารคดี เชิงข่าว ด้านวิทยาศาสตร์ หรือด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล หรือด้าน สิ่งแวดล้อม (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) มาอ่านจับใจความสำคัญแลกเปลี่ยน ความคิดกับสมาชิกในกลุ่ม จดบันทึกใน สมุดบันทึกประจำตัว แล้วสรุป แต่ละ กลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) <u>สื่อการสอน</u> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๑๕. (จ. ๑๙ ต.ค. ๖๓)	ฝึกปฏิบัติงานข่าว ครั้งที่ ๓ (งดคลาสบรรยาย)	๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กรณีศึกษา (Case Study) - ฝึกปฏิบัติงานข่าว (Field Practice) - บันทึกการทำงานรายบุคคล (แฮช แท็ก)	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๑๖. (จ. ๒๖ ต.ค. ๖๓)	การนำเสนอผลงานฝึกปฏิบัติข่าว : ข่าววิทยาศาสตร์ ข่าวเทคโนโลยี การสื่อสารดิจิทัล และข่าว สิ่งแวดล้อม	๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยาย - วิทยากร - การอภิปราย <u>สื่อการสอน</u>	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์	
๑๓/ (จ. ๒ พ.ย. ๖๓)	สอบปลายภาค (นอกตาราง)	๓	ข้อสอบปรนัย = ๙๐ ข้อ (๓๐ คะแนน)	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

\*\*\* หมายเหตุ – แผนการสอนนี้อาจมีการปรับเปลี่ยนตามประกาศหยุดเรียนของมหาวิทยาลัย หรือความเหมาะสมของแต่ละกลุ่มเรียน ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องติดตามข่าวสารในกลุ่มการเรียนการสอนออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕, ๔.๑.๒	<b>๑. การเข้าชั้นเรียน = ๑๐ คะแนน</b> - ขาดเรียน ตัดครั้งละ ๒ คะแนน ลาเรียนไม่ตัด คะแนน แต่ต้องลาก่อนคาบเรียนเริ่ม โดยสื่อสาร ด้วยวิธีใด ๆ ด้วยตัวเองเท่านั้น - มาสาย ตัดครั้งละ ๑ คะแนน - ตัดคะแนนหมด ๑๐ คะแนน จะตัดลบหักจาก คะแนนที่ทำได้ตลอดทั้งเทอม	ทุกสัปดาห์	๑๐% (๑๐ คะแนน)
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕, ๔.๑.๒	<b>๒. กิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียน = ๒๐ คะแนน</b> 1. ให้ทำกิจกรรมในชั้นเรียน สัปดาห์ละ 1 คะแนน 2. ให้มีส่วนร่วมในการเรียน โดยการตอบคำถาม จากแบบฝึกหัดคำถามทบทวนท้ายคาบเรียน คาบละ 2 คะแนน 3. ให้แสดงความคิดเห็น ครั้งละ 1 คะแนน กรณีจะ ถามระหว่างเรียน ก็ควรมีการแสดงความคิดเห็น ของตนเองแลกเปลี่ยนด้วย	ทุกสัปดาห์	๒๐% (๒๐ คะแนน)

	*** <b>หมายเหตุ</b> รวมคะแนนส่วนนี้ตลอดทั้งเทอม ทำมาก ได้มาก ทำน้อย ได้น้อย ไม่ทำไม่ได้ จะนำ คะแนนที่ได้ไปบวกและลบออกจากคะแนนส่วนอื่น ๆ ไม่ตัดทิ้ง เช่น ทำได้ 15 คะแนน จะนำไปบวกกับ คะแนนเข้าชั้นเรียน คะแนนงานกลุ่ม คะแนนสอบ กลางภาค และปลายภาค // ทำได้ - 10 จะนำไป ลบออกจากคะแนนรวมทั้งหมด เหลือก็คะแนน จะ คำนวณเป็นเกรด		
๒.๑.๓, ๒.๑.๔, ๒.๑.๕, ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔, ๓.๑.๕, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๔.๔, ๔.๔.๕, ๔.๔.๖, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓	<b>๓. งานปฏิบัติข่าว</b> : ข่าววิทยาศาสตร์ ข่าว เทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล และข่าวสิ่งแวดล้อม (รายกลุ่ม) = ๑๐ คะแนน	๓, ๑๑, ๑๕	๑๐% (๑๐ คะแนน)
๒.๑.๑, ๒.๑.๒	<b>๔. การสอบกลางภาคเรียน</b> ปรนัย = ๙๐ ข้อ (๓๐ คะแนน) <b>การสอบปลายภาคเรียน</b> ปรนัย = ๙๐ ข้อ (๓๐ คะแนน)	๖, ๑๓	๖๐% (๖๐ คะแนน)

## การวัดและประเมินผลการเรียน

ช่วงระดับคะแนน	ผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
86 – 100	A	4.00	ดียอดเยี่ยม
82 – 85	A-	3.75	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	3.50	ดีมาก
74 – 77	B	3.00	ดี
70 – 73	B-	2.75	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	2.50	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	2.00	ปานกลาง
58 – 61	C-	1.75	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	1.50	ค่อนข้างอ่อน

50 – 53	D	1.00	อ่อน
46 – 49	D-	0.75	อ่อนมาก
0 – 45	F	0.00	ตก

\*\*\* **หมายเหตุ** – การยกเลิกวิชาเรียน (Drop) ให้นักศึกษายกเลิกด้วยตนเอง ให้นักศึกษายกเลิกวิชาเรียนที่ reg.ssru.ac.th (ระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย) ทั้งนี้ ต้องดำเนินการระหว่างวันจันทร์ที่ ๕-๒๔ ต.ค. ๒๕๖๓ เท่านั้น

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

สุรสิทธิ์ วิทยาวัฐ. (๒๕๖๓). การรายงานข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล. ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอน
- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลงานของนักศึกษา
- ผลการทดสอบภาคทฤษฎี

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- ปรับปรุงตัวอย่างและกรณีศึกษาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม โดยข้อสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

- มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากข้อสอบซึ่งวัดประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอน
- การสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อหาข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน รูปแบบการมอบหมายงานให้ทันสมัยและตรงต่อความต้องการในการสร้างประสิทธิภาพของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						๕. วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓
JRC2304 การรายงานข่าวข่าววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ