



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา JRC3204 รายวิชา การรายงานข่าวเชิงสืบสวน

สาขาวิชานิติศาสตร์ (วารสารศาสตร์) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	JRC3204
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การรายงานข่าวเชิงสืบสวน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Investigative News Reporting

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชาเฉพาะ (เลือก)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ อาจารย์มนตรี จุ้ยม่วงศรี อาจารย์ ดร.เอกพล เขียรถาวร
--	---

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๕๖๓๐ก (หน้าลิฟท์ ชั้น 3) / E-Mail: surasit.vi@ssru.ac.th.

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๖๐ คน (ต่อกลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๕๓/ ห้อง ๕๓/๔๔

ตารางเรียน วันจันทร์ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพัฒนาการข่าวเชิงสืบสวนไทย หลักและกระบวนการข่าวเชิงสืบสวน การจับประเด็น การวางแผนข่าว เทคนิคการไขว้และสอบย้อนข้อมูลเชิงลึก การรายงานข่าวต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวเชิงสืบสวนโดยยึดจริยธรรมวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพัฒนาการข่าวเชิงสืบสวนไทย
- ๒) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงหลักและกระบวนการข่าวเชิงสืบสวน
- ๓) เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำข่าวเชิงสืบสวนได้ตั้งแต่ขั้นตอนการจับประเด็น การวางแผนข่าว เทคนิคการไขว้และสอบย้อนข้อมูล การรายงานข่าวเชิงสืบสวน โดยยึดจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พัฒนาการข่าวเชิงสืบสวนไทย หลักและกระบวนการข่าวเชิงสืบสวน การจับประเด็น การวางแผนข่าว เทคนิคการไขว้และสอบย้อนข้อมูลเชิงลึก การรายงานข่าวต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวเชิงสืบสวนโดยยึดจริยธรรมวิชาชีพ

(ภาษาอังกฤษ) Evolution of Thai investigative news, principles and procedures of investigative news, topic identification, news planning, cross-examination and in-depth interrogation techniques, consistent news reporting, practicum of writing investigative news while adhering to the professional ethics.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๒	-	๓๒	๘๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ ห้อง ๕๖๓๐ ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๕๐๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) surasit.vi@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

- กลุ่ม Facebook : SSRU JR33

๓.๕ ปรีक्षाผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet / Web board).....

- Inbox Messenger : กลุ่มวิชา การรายงานข่าวเชิงสืบสวน

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและข่าวที่เกิดขึ้นจริงมาอธิบายประกอบการสอน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา และมีความน่าสนใจ แล้วนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๔) ประเมินจากการสังเกตโดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ
- (๓) มีความรู้ภาคปฏิบัติอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- (๔) มีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตลอดชีวิต
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนจนสามารถบูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้า โดยมอบหมายงานให้ศึกษากรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิตรา อมันตกุล
- (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการเข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (๒) มีศักยภาพทางความคิด อาทิ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดหลายมุม เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์
- (๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลในแต่ละวิชาชีพ
- (๔) มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
- (๕) มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิตรา อมันตกุล
- (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

- (๕) สามารถแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- (๖) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและข่าว
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นหน้าที่ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินโดยการสังเกต และการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๓) ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิในการวิเคราะห์สถานการณ์การตัดสินใจ การวางแผน การบริหารแผนและปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๒) มีทักษะการสื่อสารซึ่งก่อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสารและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน อาทิ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายและสมาคมวิชาชีพที่น่าสนใจในปัจจุบัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) การประเมินจากผลงานและการนำเสนอ

๖. ทักษะพิสัย

๖.๑ มีการฝึกปฏิบัติและมีการวัดผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละวิชาชีพ

- (๑) มีความรู้ที่บูรณาการจากการเรียนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ

๖.๒ วิธีการสอน

(๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิศรา อมันตกุล

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากผลงานที่ได้จากกิจกรรมและการอภิปรายพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน น (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. (จ. ๑๓ ก.ค. ๖๓)	แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียน สื่อ การสอน กิจกรรม มอบหมายงานฝึกปฏิบัติราย กลุ่ม และการประเมินผลการ เรียน	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์ - ตัวอย่างหนังสือวันนักข่าว ๕ มีนาคม	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๒. (จ. ๒๐ ก.ค. ๖๓)	ประวัติความเป็นมาของข่าว เชิงสืบสวน (บทที่ ๑)	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย บท ประจำบทที่ ๑ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย (Discussion) สาระสำคัญของยุคสมัยต่าง ๆ ของ พัฒนาการข่าวเชิงสืบสวนในต่างประเทศ จด บันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๓.	พัฒนาการข่าวเชิงสืบสวน	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
(จ. ๒๗/ ก.ค. ๖๓)	ไทย (บทที่ ๒)		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้ายบท ประจำบทที่ ๒ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่มอภิปราย (Discussion) เปรียบเทียบลักษณะข่าวเชิงสืบสวนไทยแต่ละยุค จุดบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์ 	
๔. (จ. ๓ ส.ค. ๖๓)	หลักการข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๓)	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้ายบท ประจำบทที่ ๓ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่มอภิปราย (Discussion) สาระสำคัญของความสำคัญของข่าวเชิงสืบสวน จุดบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) - ให้นักศึกษาแต่ละคนหาตัวอย่างงานข่าวเชิงสืบสวนจากหนังสือพิมพ์และเว็บไซต์ แล้วนำมา Active Reading อภิปรายลักษณะของข่าวเชิงสืบสวนในชั้นเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์ - ตัวอย่างงานข่าวเชิงสืบสวนจากหนังสือพิมพ์และเว็บไซต์ 	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๕. (จ. ๑๐ ส.ค. ๖๓)	กระบวนการข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๔)	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย 	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บท ประจำบทที่ ๔ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่มอภิปราย (Discussion) หัวข้อ “เหตุใดงานข่าวเชิงสืบสวนจึงมีความเป็นอาณัติวิทยา” จดบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์	
๖. (จ. ๑๓ ส.ค. ๖๓)	การจับประเด็นข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๕)	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย บท ประจำบทที่ ๕ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๕ กลุ่มวิเคราะห์การจับประเด็นของข่าวเชิงสืบสวน จดบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) - ให้นักศึกษา Brainstorming ฝึกหัดการจับประเด็นข่าวเชิงสืบสวนจากกระแสข่าวในสื่อสังคมออนไลน์(Random นำเสนอหน้าชั้น) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์ - ข่าวเชิงสืบสวนในสื่อสังคมออนไลน์	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ / อาจารย์มนตรี จัยม่วงศรี
๗. (จ. ๒๔ ส.ค. ๖๓)	การวางแผนงานข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๖)	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย บท ประจำบทที่ ๖ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่มเพื่อ Brainstorming ฝึกหัดการวางแผนงานข่าวเชิงสืบสวนจาก	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สมมติฐานข่าวที่ร่วมกันกำหนดขึ้นจาก สถานการณ์ปัญหาในปัจจุบัน จดบันทึกใน สมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่ม นำเสนอ) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์	
๘. (จ. ๓๑ ส.ค. ๖๓)	สอบกลางภาค (นอกตาราง)	๔	การสอบกลางภาคเรียน บทที่ ๑-๖ ปรนัยบทละ ๑๕ ข้อ = ๙๐ ข้อ (๓๖ คะแนน)	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๙. (จ. ๗ ก.ย. ๖๓)	ฝึกปฏิบัติงานข่าวเชิงสืบสวน ครั้งที่ ๑	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - กรณีศึกษา (Case Study) - ฝึกปฏิบัติงานข่าว (Field Practice) - บันทึกการทำงานรายบุคคล (แฮชแท็ก)	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๑๐. (จ. ๑๔ ก.ย. ๖๓)	การตรวจสอบข้อมูลข่าวเชิง สืบสวน (บทที่ ๗)	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - นำเสนอรายงานวิจัยหัวข้อ “ข่าวลวงกับ ผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของงานข่าว ดิจิทัล” - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย บท ประจำบทที่ ๗ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่มอภิปราย (Discussion) แนวทางการตรวจสอบยืนยัน ข้อมูลข่าวสืบสวนเชิงลึกในยุคดิจิทัล จด บันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๑๑.	วารสารศาสตร์เชิงข้อมูลกับ	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
(จ. ๒๑ ก.ย. ๖๓)	งานข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๘)		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - วิทยากร - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้ายบท ประจำบทที่ ๘ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่มอภิปราย (Discussion) แนวทางการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในงานข่าวเชิงสืบสวน จดบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (Random ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ) - ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลงานข่าวเชิงสืบสวน - ให้นักศึกษาหาตัวอย่างการนำเสนอข้อมูลข่าวเชิงสืบสวน (Computer-assisted Reporting for Data Presentation) ในรูปแบบ “Data Visualization” ที่น่าสนใจมาเสนอในชั้นเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์ 	/ อาจารย์ ดร.เอกพล เชียรถาวร
๑๒. (จ. ๒๔ ก.ย. ๖๓)	ฝึกปฏิบัติงานข่าวเชิงสืบสวนครั้งที่ ๒	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา (Case Study) - ฝึกปฏิบัติงานข่าว (Field Practice) - บันทึกการทำงานรายบุคคล (แฮชแท็ก) 	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๑๓. (จ. ๕ ต.ค. ๖๓)	ข่าวตามต่อกับงานข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๙)	๔	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้ายบท ประจำบทที่ ๙ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่มอภิปราย (Discussion) หัวข้อ “การรายงานข่าวเชิง 	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สืบสวนตามต่อกับบทบาทสุนัขเฝ้าบ้านของ สื่อไทย” จดบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัว (ส่งตัวแทนได้วาที) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์	
๑๔. (จ. ๑๒ ต.ค. ๖๓)	จริยธรรมข่าวเชิงสืบสวน (บทที่ ๑๐)	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดจากคำถามทบทวนท้าย บท ประจำบทที่ ๑๐ (Random + Challenge) - แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่มอภิปราย (Discussion) หัวข้อ “วัฒนธรรมข่าวเชิง สืบสวนเป็นวัฒนธรรมแห่งการตรวจสอบ งานข่าวเชิงสืบสวนจึงต้องยึดมั่นจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อมวลชนอย่าง เคร่งครัด” (ส่งตัวแทนได้วาที) สื่อการสอน - เอกสารการสอน - สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๑๕. (จ. ๑๙ ต.ค. ๖๓)	ฝึกปฏิบัติงานข่าวเชิงสืบสวน ครั้งที่ ๓	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - กรณีศึกษา (Case Study) - ฝึกปฏิบัติงานข่าว (Field Practice) - บันทึกการทำงานรายบุคคล (แฮชแท็ก)	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
๑๖. (จ. ๒๖ ต.ค. ๖๓)	การนำเสนอผลงานฝึกปฏิบัติ ข่าวเชิงสืบสวน	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - วิทยากร - การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ / อาจารย์มนตรี จุ่มม่วงศรี
๑๗. (จ. ๒ พ.ย. ๖๓)	สอบปลายภาค (นอกตาราง)	๔	การสอบปลายภาคเรียน บทที่ ๗-๑๐ ปรนัยบทละ ๑๕ ข้อ = ๖๐ ข้อ (๒๔ คะแนน)	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

*****หมายเหตุ –** แผนการสอนนี้อาจมีการปรับเปลี่ยนตามประกาศหยุดเรียนของมหาวิทยาลัย หรือความเหมาะสมของแต่ละกลุ่มเรียน ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องติดตามข่าวสารในกลุ่มการเรียนการสอนออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕, ๔.๑.๒	การเข้าชั้นเรียน = ๑๐ คะแนน - ขาดเรียน ตัดครั้งละ ๒ คะแนน ลาเรียนไม่ตัดคะแนน แต่ต้องลาก่อนคาบเรียนเริ่ม โดยสื่อสารด้วยวิธีใด ๆ ด้วยตัวเองเท่านั้น - มาสาย ตัดครั้งละ ๑ คะแนน - ตัดคะแนนหมด ๑๐ คะแนน จะตัดลบหักจากคะแนนที่ทำได้	ทุกสัปดาห์	๑๐% (๑๐ คะแนน)
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕, ๒.๑.๓, ๒.๑.๔, ๒.๑.๕, ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔, ๓.๑.๕, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๑.๔, ๔.๑.๕, ๔.๑.๖, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓	กิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียน = ๒๐ คะแนน - ให้ทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ให้มีส่วนร่วมในการเรียน โดยการตอบคำถามจากแบบฝึกหัด และแสดงความคิดเห็น กรณีจะถามระหว่างเรียน ก็ควรมีการแสดงความคิดเห็นของตนเองแลกเปลี่ยนด้วย (ตลอดทั้งเทอมไม่มีการแสดงความคิดเห็นใด ๆ และตอบคำถามท้ายบทเรียนไม่ได้เลย คะแนนส่วนนี้จะป็น ๐ คะแนน)	ทุกสัปดาห์	๒๐% (๒๐ คะแนน)
๒.๑.๓, ๒.๑.๔, ๒.๑.๕, ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔, ๓.๑.๕, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๑.๔, ๔.๑.๕	งานฝึกปฏิบัติข่าวเชิงสืบสวน (รายกลุ่ม) = ๑๐ คะแนน	๙, ๑๒, ๑๕	๑๐% (๑๐ คะแนน)

๔.๔.๖, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓			
๒.๑.๑, ๒.๑.๒	การสอบกลางภาคเรียน บทที่ ๑-๖ ปรนัยบทละ ๑๕ ข้อ = ๙๐ ข้อ (๓๖ คะแนน) การสอบปลายภาคเรียน บทที่ ๗-๑๐ ปรนัยบท ละ ๑๕ ข้อ = ๖๐ ข้อ (๒๔ คะแนน)	๘ ๑๓'	๖๐% (๖๐ คะแนน)

การวัดและประเมินผลการเรียน

ช่วงระดับคะแนน	ผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
86 – 100	A	4.00	ดียอดเยี่ยม
82 – 85	A-	3.75	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	3.50	ดีมาก
74 – 77	B	3.00	ดี
70 – 73	B-	2.75	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	2.50	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	2.00	ปานกลาง
58 – 61	C-	1.75	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	1.50	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	1.00	อ่อน
46 – 49	D-	0.75	อ่อนมาก
0 – 45	F	0.00	ตก

***หมายเหตุ – การยกเลิกวิชาเรียน (Drop) ให้นักศึกษายกเลิกด้วยตนเอง ให้นักศึกษายกเลิกวิชาเรียนที่ reg.ssru.ac.th (ระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย) ทั้งนี้ ต้องดำเนินการระหว่างวันจันทร์ที่ ๕-๒๔ ต.ค. ๒๕๖๓ เท่านั้น

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) สุรสิทธิ์ วิทวารัฐ. (๒๕๖๐). การรายงานข่าวเชิงสืบสวน. ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ๕๐๐ หน้า.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) พิระ จิโรโสภณ และมาลี บุญศิริพันธ์. (๒๕๓๘). การรายงานข่าวเชิงสืบสวนแบบประยุกต์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย. ๑๘๘ หน้า.
- ๒) นภาพรณัฏ์ พิพัฒน์., (บรรณาธิการ). (ม.ป.ป.). ข่าวเจาะ – เจาะข่าว : ถอดประสบการณ์และเทคนิค

ข่าวเชิงสืบสวน. กรุงเทพฯ : สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย. ๑๘๗ หน้า.

- ๓) สมหมาย ปาริฉัตร. (๒๕๔๙). **ข่าวเจาะเจาะข่าว : สูดยอดข่าวพูลิตเซอร์หนังสือพิมพ์ไทย.** (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน. ๒๕๓ หน้า.
- ๔) สุชาติ จักรพิสูทธิ์. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๒). **ข่าวสืบสวน : พลังอำนาจของข่าวสาร พลังปัญญาของสังคม.** กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. ๑๘๘ หน้า.
- ๕) เสนาะ สุขเจริญ. (๒๕๔๘). **ข่าว - เจาะ : เบื้องหลังการทำข่าวสืบสวนที่พลิกโฉมหน้าการเมืองไทย.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเฟน. ๒๖๙ หน้า.
- ๖) **หนังสือวันนักข่าว ๕ มีนาคม** ของสมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
- ๗) เว็บไซต์ของศูนย์ข้อมูล สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย

http://www.tja.or.th/index.php?option=com_content&view=section&id=23&Itemid=30

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) โรจนา นาเจริญ. (๒๕๔๙). (แปล). **ดีพโทรต : บุรุษแห่งวอเตอร์เกต.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน. ๒๐๕ หน้า.
- ๒) ชวรงค์ ลิมป์ปัทมปาณี. (๒๕๔๑). แนวคิดเบื้องต้นในการทำข่าวสืบสวนสอบสวน. **คู่มือนักข่าวหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น.** กรุงเทพฯ : สมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย.
- ๓) ชวรงค์ ลิมป์ปัทมปาณี. (๒๕๕๐). **กระบวนการทำข่าวเชิงสืบสวน.** เอกสารคำบรรยาย ภาควิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (สืบค้นได้จาก <http://chavarong.net>)
- ๔) ประสงค์ เลิศรัตนวิสุทธิ์. (๒๕๔๑). เทคนิควิธีการทำข่าวสืบสวนสอบสวน. **คู่มือนักข่าวหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น.** กรุงเทพฯ : สมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย.
- ๕) ประสงค์ เลิศรัตนวิสุทธิ์. (๒๕๔๘). **The art of Corruption : การโกงบ้านกินเมืองระดับวิจิตรศิลป์.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเฟน.
- ๖) นันทา เบญจศิลาภิรักษ์. (บรรณาธิการ). (๒๕๔๙). **แกะดำ ทำข่าว.** เชียงใหม่ : สำนักข่าวประชาธรรม. ๑๐๔ หน้า.

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอน
- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลงานของนักศึกษา
- ผลการทดสอบภาคทฤษฎี

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ปรับปรุงตัวอย่างและกรณีศึกษาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม โดยข้อสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

- มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากข้อสอบซึ่งวัดประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอน
- การสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อหาข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน รูปแบบการมอบหมายงานให้ทันสมัยและตรงต่อความต้องการในการสร้างประสิทธิภาพของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						๕. วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖. ทักษะ พิสัย			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑			
JRC3204 การรายงานข่าวเชิงสืบสวน Investigative News Reporting	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ