



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา JRC3204 รายวิชา การรายงานข่าวเชิงสืบสวน

สาขาวิชานิติศาสตร์ (วารสารศาสตร์) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา JRC3204
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การรายงานข่าวเชิงสืบสวน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Investigative News Reporting

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารศาสตร์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะ (เลือก)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ
อาจารย์มนตรี จั๋ยม่วงศรี
ดร.เอกพล เขียรถาวร

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๕๖๓๐ก (หน้าลิฟท์ ชั้น 3) / E-Mail: surasit.vi@ssru.ac.th.

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๐ คน (ต่อกลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๔๖

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพัฒนาการข่าวเชิงสืบสวนไทย หลักและกระบวนการข่าวเชิงสืบสวน การจับประเด็น การวางแผนข่าว เทคนิคการไขว้และสอบย้อนข้อมูลเชิงลึก การรายงานข่าวต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวเชิงสืบสวนโดยยึดจริยธรรมวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพัฒนาการข่าวเชิงสืบสวนไทย
- ๒) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงหลักและกระบวนการข่าวเชิงสืบสวน
- ๓) เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำข่าวเชิงสืบสวนได้ตั้งแต่ขั้นตอนการจับประเด็น การวางแผนข่าว เทคนิคการไขว้และสอบย้อนข้อมูล การรายงานข่าวเชิงสืบสวน โดยยึดจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พัฒนาการข่าวเชิงสืบสวนไทย หลักและกระบวนการข่าวเชิงสืบสวน การจับประเด็น การวางแผนข่าว เทคนิคการไขว้และสอบย้อนข้อมูลเชิงลึก การรายงานข่าวต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวเชิงสืบสวนโดยยึดจริยธรรมวิชาชีพ

(ภาษาอังกฤษ) Evolution of Thai investigative news, principles and procedures of investigative news, topic identification, news planning, cross-examination and in-depth interrogation techniques, consistent news reporting, practicum of writing investigative news while adhering to the professional ethics.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๒	-	๓๒	๘๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ ห้อง ๕๖๓๐ ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ
จัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๕๐๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) surasit.vi@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

- กลุ่ม Facebook : SSRU JR32

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet / Web board).....

- Inbox Messenger : กลุ่มวิชา การรายงานข่าวเชิงสืบสวน

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและข่าวที่เกิดขึ้นจริงมาอธิบายประกอบการสอน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา และมีความน่าสนใจ แล้วนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๔) ประเมินจากการสังเกตโดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ
- (๓) มีความรู้ภาคปฏิบัติอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- (๔) มีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตลอดชีวิต

- (๕) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนสามารถบูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้า โดยมอบหมายงานให้ศึกษากรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิศรา อมันตกุล
- (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพนิติศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการเข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (๒) มีศักยภาพทางความคิด อาทิ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดหลวมๆ เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์
- (๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลในแต่ละวิชาชีพ
- (๔) มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
- (๕) มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิศรา อมันตกุล
- (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) สามารถแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- (๖) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและข่าว
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นหน้าที่ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินโดยการสังเกต และการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๓) ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิในการวิเคราะห์สถานการณ์การตัดสินใจ การวางแผน การบริหารแผนและปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๒) มีทักษะการสื่อสารซึ่งเอื้อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสารและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน อาทิ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายและสมาคมวิชาชีพที่น่าสนใจในปัจจุบัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) การประเมินจากผลงานและการนำเสนอ

๖. ทักษะพิสัย

๖.๑ มีการฝึกปฏิบัติและมีการวัดผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละวิชาชีพ

- (๑) มีความรู้ที่บูรณาการจากการเรียนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ

๖.๒ วิธีการสอน

(๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิศรา อมันตกุล

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากผลงานที่ได้จากกิจกรรมและการอภิปรายพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑.	แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียน สื่อ การสอน กิจกรรม มอบหมายงาน รายกลุ่มและราย ๒ คน และการ ประเมินผลการเรียน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ ตัวอย่างหนังสือวันนักข่าว ๕ มีนาคม	รศ.สุรสิทธิ์
๒.	ประวัติความเป็นมาของข่าวเชิง สืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์
๓.	พัฒนาการข่าวเชิงสืบสวนไทย	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษา การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์
๔.	หลักการข่าวเชิงสืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษา การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์ / อาจารย์มนตรี จุ่มม่วงศรี
๕.	กระบวนการข่าวเชิงสืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษา	รศ.สุรสิทธิ์ / อาจารย์มนตรี จุ่มม่วงศรี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การอภิปราย	
๖.	การจับประเด็นข่าวเชิงสืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษา การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์ / อาจารย์มนตรี จ๋ยม่วงศรี
๗.	การวางแผนงานข่าวเชิงสืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษา การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์ / อาจารย์มนตรี จ๋ยม่วงศรี
๘.	การตรวจสอบข้อมูลข่าวเชิงสืบสวน	๓	เอกสารการสอน งานวิจัยหัวข้อ “ ข่าวลวงกับผลกระทบ ต่อความน่าเชื่อถือของงานข่าว ดิจิทัล ” สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษา การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์ / อาจารย์มนตรี จ๋ยม่วงศรี
๙.	สอบกลางภาค	๓		รศ.สุรสิทธิ์
๑๐.	วารสารศาสตร์เชิงข้อมูลกับงานข่าว เชิงสืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษา การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์ / ดร. เอกพล เขียร ถาวร
๑๑.	ข่าวตามต่อกับงานข่าวเชิงสืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษา การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์ / อาจารย์มนตรี จ๋ยม่วงศรี
๑๒.	จริยธรรมข่าวเชิงสืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การนำเสนอกรณีศึกษา การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์ / อาจารย์มนตรี จ๋ยม่วงศรี
๑๓.	การนำผลงานฝึกปฏิบัติข่าวเชิง สืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์	รศ.สุรสิทธิ์ / อาจารย์มนตรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การอภิปราย	จ๋ยม่วงศรี
๑๔.	การนำผลงานฝึกปฏิบัติข่าวเชิงสืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์ / อาจารย์มนตรี จ๋ยม่วงศรี
๑๕.	การนำผลงานฝึกปฏิบัติข่าวเชิงสืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์ / อาจารย์มนตรี จ๋ยม่วงศรี
๑๖.	การนำผลงานฝึกปฏิบัติข่าวเชิงสืบสวน	๓	เอกสารการสอน สื่อนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พ้อยท์ การอภิปราย	รศ.สุรสิทธิ์ / อาจารย์มนตรี จ๋ยม่วงศรี
๑๗.	สอบปลายภาค	๓		รศ.สุรสิทธิ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕, ๔.๑.๒	การเข้าชั้นเรียน = ๑๐ คะแนน - ขาดเรียน หรือลาเรียน ตัดครั้งละ ๒ คะแนน - มาสาย ตัดครั้งละ ๐.๕ คะแนน การมีส่วนร่วมในการเรียน = ๑๐ คะแนน ให้แสดงความคิดเห็น กรณีจะถาม ก็ต้องมีการแสดงความคิดเห็นของตนเองด้วย (ตลอดทั้งเทอม ไม่มีการแสดงความคิดเห็นใดๆ คะแนนส่วนนี้จะ เป็น ๐ คะแนน)	ทุกสัปดาห์	๒๐% (๒๐ คะแนน)
๒.๑.๓, ๒.๑.๔, ๒.๑.๕, ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔, ๓.๑.๕, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๔.๔, ๔.๔.๕, ๔.๔.๖, ๕.๑.๑,	งานฝึกปฏิบัติข่าวเชิงสืบสวน (รายกลุ่ม) = ๑๐ คะแนน	๑๓-๑๖	๑๐% (๑๐ คะแนน)

๕.๑.๒, ๕.๑.๓			
๒.๑.๓, ๒.๑.๔, ๒.๑.๕, ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔, ๓.๑.๕, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๔.๔, ๔.๔.๕, ๔.๔.๖, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓	งานศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษาประเด็นเกี่ยวข้องกับที่น่าสนใจ (ราย ๕ คน) = ๑๐ คะแนน แบ่งคะแนนเป็นส่งงานที่มีคุณภาพ ตามกำหนด = เต็ม ๕ คะแนน + คุณภาพการนำเสนองาน (น่าสนใจ พูดยุ่เรื่อง ไม่อ่านโทย รัชษาเวลาฟรีเซ็นต์) เต็ม ๕ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	๑๓-๑๖	๑๐% (๑๐ คะแนน)
๒.๑.๑, ๒.๑.๒	การสอบกลางภาคเรียน = ๓๐ คะแนน การสอบปลายภาคเรียน = ๓๐ คะแนน	ทุกสัปดาห์ ๙ ๑๓	๖๐% (๖๐ คะแนน)

การประเมินผลการเรียน

ระดับคะแนน	ผลการเรียน
86 – 100	A
82 – 85	A-
78 – 81	B+
74 – 77	B
70 – 73	B-
66 – 69	C+
62 – 65	C
58 – 61	C-
54 – 57	D+
50 – 53	D
46 – 49	D-
0 – 46	F

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ. (๒๕๖๐). **การรายงานข่าวเชิงสืบสวน**. ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ๕๐๐ หน้า.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) พีระ จิโรโสภณ และมาลี บุญศิริพันธ์. (๒๕๓๘). **การรายงานข่าวเชิงสืบสวนแบบประยุกต์**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย. ๑๘๘ หน้า.
- ๒) นภาพรณีย์ พิพัฒน์., (บรรณาธิการ). (ม.ป.ป.). **ข่าวเจาะ – เจาะข่าว : ถอดประสบการณ์และเทคนิคข่าวเชิงสืบสวน**. กรุงเทพฯ : สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย. ๑๘๓ หน้า.
- ๓) สมหมาย ปาริฉัตร. (๒๕๔๙). **ข่าวเจาะเจาะข่าว : สูดยอดข่าวพูลิตเซอร์หนังสือพิมพ์ไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน. ๒๕๓ หน้า.
- ๔) สุชาติ จักรพิสูทธิ์. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๒). **ข่าวสืบสวน : พลังอำนาจของข่าวสาร พลังปัญญาของสังคม**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. ๑๘๘ หน้า.
- ๕) เสนาะ สุขเจริญ. (๒๕๔๘). **ข่าว – เจาะ : เบื้องหลังการทำข่าวสืบสวนที่พลิกโฉมหน้าการเมืองไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเฟ่น. ๒๖๙ หน้า.
- ๖) **หนังสือวันนักข่าว ๕ มีนาคม** ของสมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
- ๗) เว็บไซต์ของศูนย์ข้อมูล สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
http://www.tja.or.th/index.php?option=com_content&view=section&id=23&Itemid=30

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) โรจนา นาเจริญ. (๒๕๔๙). (แปล). **ตีพโทรต : บุรุษแห่งวอเตอร์เกต**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน. ๒๐๕ หน้า.
- ๒) ชวรงค์ ลิมป์ปัทมปาณี. (๒๕๔๑). **แนวคิดเบื้องต้นในการทำข่าวสืบสวนสอบสวน. คู่มือนักข่าวหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : สมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย.
- ๓) ชวรงค์ ลิมป์ปัทมปาณี. (๒๕๕๐). **กระบวนการทำข่าวเชิงสืบสวน**. เอกสารคำบรรยาย ภาควิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (สืบค้นได้จาก <http://chavarong.net>)
- ๔) ประสงค์ เลิศรัตนวิสุทธิ์. (๒๕๔๑). **เทคนิควิธีการทำข่าวสืบสวนสอบสวน. คู่มือนักข่าวหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : สมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย.
- ๕) ประสงค์ เลิศรัตนวิสุทธิ์. (๒๕๔๘). **The art of Corruption : การโกงบ้านกินเมืองระดับวิจิตรศิลป์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเฟ่น.
- ๖) นันทา เบญจศิลาภิรักษ์. (บรรณาธิการ). (๒๕๔๙). **แกะดำ ทำข่าว**. เชียงใหม่ : สำนักข่าวประชาธรรม.

๑๐๔ หน้า.

หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอน
- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลงานของนักศึกษา
- ผลการทดสอบภาคทฤษฎี

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ปรับปรุงตัวอย่างและกรณีศึกษาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม โดยข้อสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

- มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากข้อสอบซึ่งวัดประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอน
- การสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อหาข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน รูปแบบการมอบหมายงานให้ทันสมัยและตรงต่อความต้องการในการสร้างประสิทธิภาพของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						๕. วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖. ทักษะ พิสัย			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑			
JRC3204 การรายงานข่าวเชิงสืบสวน Investigative News Reporting	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ