



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา JRC2304 รายวิชา การรายงานข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (วารสารศาสตร์) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา JRC2304
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การรายงานข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัล
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Science and Digital Communication Technology News Reporting

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) 001 ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม รองศาสตราจารย์ สุรสิทธิ์ วิทยาวัฐ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๕๖๔๘

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
- ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของข่าว วิทยาศาสตร์ - ประเด็นข่าววิทยาศาสตร์	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
- แหล่งข่าววิทยาศาสตร์	๓	๓	
- เทคนิคการหาข่าววิทยาศาสตร์	๓	๓	
- เทคนิคการรายงานข่าววิทยาศาสตร์	๓	๓	
- ความหมาย ความสำคัญของข่าวสิ่งแวดล้อม	๓	๓	
- ลักษณะของข่าวสิ่งแวดล้อม	๓	๓	
- การคิดประเด็นข่าวสิ่งแวดล้อม	๓	๓	
- แหล่งข่าวสิ่งแวดล้อม	๓	๓	
- เทคนิคการหาข่าวสิ่งแวดล้อม	๓	๓	
- เทคนิคการรายงานข่าวสิ่งแวดล้อม	๓	๓	
- ความหมาย ความสำคัญ ของข่าวเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล	๓	๓	
- ลักษณะของข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารดิจิทัล	๓	๓	
- ประเด็นข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดิจิทัล	๓	๓	
- การคิดประเด็นข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารดิจิทัล	๓	๓	
- แหล่งข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล	๓	๓	
- การรายงานข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดิจิทัล	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มึนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและข่าวที่เกิดขึ้นจริงมาอธิบายประกอบการสอน (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา และมีความน่าสนใจ แล้วนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
(๒) ความรู้	(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้า โดยมอบหมายงานให้ศึกษากรณีศึกษาจากข่าวเชิงสืบสวนที่ได้รับรางวัลอิศรา อมันตกุล (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพนิติศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน (๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายและสมาคมวิชาชีพที่น่าสนใจในปัจจุบัน	✓		
(๖) ทักษะพิสัย	(๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษา	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

นักศึกษาขาดข้อมูลความรู้รอบตัวซึ่งเป็นพื้นฐานการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน จึงเห็นควรแก้ไขโดยเพิ่มเติมการมอบหมายให้ค้นคว้ารายบุคคลเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และประเมินเป็นคะแนนเก็บ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-------------------	-------	---------------

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๓.๓๓
A ⁻	-	-
B ⁺	๖	๒๐.๐๐
B	๖	๒๐.๐๐
B ⁻	๗	๒๓.๓๓
C ⁺	๔	๑๓.๓๓
C	๔	๑๓.๓๓
C ⁻	๒	๖.๖๖
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การสุ่มนักศึกษาแต่ละระดับผลการเรียนเพื่อสอบ	- นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาวิชาตาม

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ปากเปล่าความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	วัตถุประสงค์การเรียนรู้
- การทบทวนคะแนนจิตพิสัย เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนจิตพิสัยเป็นรายบุคคล	- นักศึกษาที่มีเรียนสาย และขาดเรียนมีระดับคะแนนด้านจิตพิสัยต่ำ
- การทบทวนคะแนนส่วนร่วมในการเรียน เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนการมีส่วนร่วมในการเรียนเป็นรายบุคคล	- นักศึกษาบางคนขาดการมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น ทำให้มีระดับคะแนนด้านการมีส่วนร่วมในการเรียนต่ำ
- การทบทวนผลสัมฤทธิ์ในภาคปฏิบัติจากผลงานค้นคว้ารายบุคคลของนักศึกษาที่ส่งในรายวิชา	- งานการค้นคว้ารายบุคคลบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้พอสมควร แต่ขาดการวิเคราะห์

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเพิ่มกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพิ่มขึ้นจากการภาคการศึกษาก่อนหน้านี้เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ตนเองเป็นศูนย์กลางในการเรียนมากยิ่งขึ้น	ได้มีการเพิ่มให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อประเด็นที่เพื่อนนักศึกษาไปค้นคว้ารายบุคคลมานำเสนอ โดยให้คะแนนการแสดงความคิดเห็นและเปลี่ยนเป็นคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจ

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แก้ไขโดยเข้มงวดการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และกำชับการขาดเรียนโดยไม่จำเป็น กำหนดกติกาการเรียนใหม่ 1. การเข้าชั้นเรียน = ๑๐ คะแนน - ขาดเรียน หรือลาเรียน ตัดครั้งละ ๒ คะแนน - มาสาย ตัดครั้งละ ๐.๕ คะแนน สาย ๒ ครั้ง ตัด ๑ คะแนน 2. การมีส่วนร่วมในการเรียน = ๑๐ คะแนน ให้แสดงความคิดเห็น กรณีจะถาม ก็ต้องมีการแสดงความคิดเห็นของตนเองด้วย ในประเด็นกรณีศึกษาได้ไม่น้อยกว่า คนละ ๕ ครั้งๆ ละเต็ม ๒ คะแนน (ตลอดทั้งเทอมไม่มีการแสดงความคิดเห็นตัด ๑๐ คะแนน)	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๔.. เดือน.. ธันวาคม..พ.ศ...๒๕๖๒...

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.