



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา JRC3201 รายวิชา การบรรณาธิกรข่าว

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (วารสารศาสตร์) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา JRC3201
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การบรรณาธิกรข่าว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ News Editing

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) 002 ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ หัวหน้าสาขาวิชาวารสารศาสตร์
รองศาสตราจารย์ สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ อาจารย์ผู้สอน

๔. ภาคการศึกษาปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๕๖๕๖

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
หลักการบรรณาธิกร	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
งานของบรรณารักษกร	๓	๓	
การคัดเลือกข้อเขียนและภาพ	๓	๓	
การจัดเตรียมและตรวจแก้ต้นฉบับ			
แบบแผนประจำกองบรรณารักษกร	๓	๓	
เครื่องหมายการบรรณารักษกร หรือการพิสูจน์อักษร	๓	๓	
การบรรณารักษกรสื่อดิจิทัล	๓	๓	
การบรรณารักษกรสื่อวิทยุและโทรทัศน์	๓	๓	
การบรรณารักษกรหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร และหนังสือ	๓	๓	
การเขียนบทบรรณารักษกร	๓	๓	
คุณสมบัติของบรรณารักษกร	๓	๓	
จริยธรรมและจรรยาบรรณของบรรณารักษกร	๓	๓	
การฝึกปฏิบัติการบรรณารักษกร	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ตั้งข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน ทั้งเรื่องการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และการปฏิบัติตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (๒) อภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันในประเด็นความซื่อสัตย์ คุณธรรม และ จริยธรรม โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบ (๓) ให้นักศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และงานศึกษาค้นคว้า	✓ ✓ ✓		
(๒) ความรู้	(๑) บรรยายให้นักศึกษา อภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน (๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนองาน	✓ ✓		
(๓) ทักษะทางปัญญา	(๑) บรรยายและให้นักศึกษา ได้อภิปรายในชั้นเรียน (๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าเข้าถึงฐานข้อมูลด้วยตนเอง และนำเสนองาน	✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนเรื่องความรับผิดชอบต่องานและการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม (๒) ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	✓ ✓		
(๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน (๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่ม	✓ ✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

นักศึกษาขาดข้อมูลความรู้รอบตัวซึ่งเป็นพื้นฐานการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน จึงเห็นควรแก้ไขโดยเพิ่มเติมการมอบหมายให้ค้นคว้ารายบุคคลเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และประเมินเป็นคะแนนเก็บ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๗ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๗ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-------------------	-------	---------------

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	๒	๗.๕๑
B ⁺	๕	๑๘.๕๒
B	๓	๑๑.๑๑
B ⁻	-	-
C ⁺	๒	๗.๕๑
C	๓	๑๑.๑๑
C ⁻	๔	๑๔.๘๑
D ⁺	๓	๑๑.๑๑
D	๒	๗.๕๑
D ⁻	๓	๑๑.๑๑
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การปรับการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนออนไลน์	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้มหาวิทยาลัย ฯ มีประกาศสั่งปิดมหาวิทยาลัย
-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การสุ่มนักศึกษาแต่ละระดับผลการเรียนเพื่อสอบปากเปล่าความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	- นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาวิชาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- การทบทวนคะแนนจิตพิสัย เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนจิตพิสัยเป็นรายบุคคล	- นักศึกษาที่มีเรียนสาย และขาดเรียนมีระดับคะแนนด้านจิตพิสัยต่ำ
- การทบทวนคะแนนส่วนร่วมในการเรียน เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนการมีส่วนร่วมในการเรียนเป็นรายบุคคล	- นักศึกษาบางคนขาดการมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น ทำให้มีระดับคะแนนด้านการมีส่วนร่วมในการเรียนต่ำ
- การทบทวนผลสัมฤทธิ์ในภาคปฏิบัติจากผลงานค้นคว้ารายบุคคลของนักศึกษาที่ส่งในรายวิชา	- งานการค้นคว้ารายบุคคลบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้พอสมควร แต่ขาดการวิเคราะห์

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเพิ่มกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพิ่มขึ้นจากการภาคการศึกษาก่อนหน้านี้เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ตนเองเป็นศูนย์กลางในการเรียนมากยิ่งขึ้น	ได้มีการเพิ่มให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อประเด็นที่เพื่อนนักศึกษาไปค้นคว้ารายบุคคลมานำเสนอ โดยให้คะแนนการแสดงความคิดเห็นและเปลี่ยนเป็นคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจ

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แก้ไขโดยเข้มงวดการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และกำชับการขาดเรียนโดยไม่จำเป็น กำหนดกติกาการเรียนใหม่ 1. การเข้าชั้นเรียน = ๑๐ คะแนน - ขาดเรียน หรือไม่ได้เข้าเรียน โดยไม่ลาเรียน ตัดครั้งละ ๒ คะแนน 2. การมีส่วนร่วมในการเรียน = ๑๐ คะแนน ให้แสดงความคิดเห็นของตนเอง โดยมีส่วนร่วมในการเรียนตลอดทั้งเทอม ครั้งละ ๒ คะแนน เต็ม ๑๐ คะแนน (ตลอดทั้งเทอมไม่มีส่วนร่วมในการเรียนใดๆ เลย จะขาดคะแนนส่วนนี้ไป ๑๐ คะแนน)	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ)

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีศิริณู)

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ .๗.. เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ. ..๒๕๖๓...

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.