



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MCA1101 รายวิชา หลักนิเทศศาสตร์

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (วารสารศาสตร์) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MCA1101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย หลักนิเทศศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Communication Arts

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) 001 ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม รองศาสตราจารย์ สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๕๖๓๔

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕% |
|---|--------------------------|------------------------|--|
| บทนำ (หลักการแนวคิด กระบวนทัศน์นิเทศศาสตร์) | ๓ | ๓ | |
| ทฤษฎีการสื่อสาร | ๓ | ๓ | |
| แบบจำลองกระบวนกรสื่อสาร | ๓ | ๓ | |
| องค์ประกอบของกระบวนกรสื่อสาร | ๓ | ๓ | |
| การสื่อสารภายในบุคคล | ๓ | ๓ | |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|---|
| การสื่อสารระหว่างบุคคล | ๓ | ๓ | |
| การสื่อสารมวลชน | ๓ | ๓ | |
| การสื่อสารองค์กร | ๓ | ๓ | |
| การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม | | | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - |
| - | - | - |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|-----------------------------------|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| (๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | (๑) กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนเรื่องความรับผิดชอบต่องานและการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม (๒) ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | (๑) บรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน (๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

นักศึกษาขาดข้อมูลความรู้รอบตัวซึ่งเป็นพื้นฐานการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน จึงเห็นควรแก้ไขโดยเพิ่มเติมการมอบหมายให้ค้นคว้ารายบุคคลเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และประเมินเป็นคะแนนเก็บ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๗ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
|-------------------|-------|---------------|

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๓ | ๖.๓๘ |
| A ⁻ | ๘ | ๑๓.๐๒ |
| B ⁺ | ๙ | ๑๙.๑๔ |
| B | ๙ | ๑๙.๑๔ |
| B ⁻ | ๕ | ๑๐.๖๓ |
| C ⁺ | ๓/ | ๑๔.๘๙ |
| C | ๓ | ๖.๓๘ |
| C ⁻ | ๓ | ๖.๓๘ |
| D ⁺ | - | - |
| D | - | - |
| D ⁻ | - | - |
| F | - | - |
| I | - | - |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | |
| - | |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | |
| - | |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| - การสุ่มนักศึกษาแต่ละระดับผลการเรียนเพื่อสอบ | - นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาวิชาตาม |

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| ปากเปล่าความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา | วัตถุประสงค์การเรียนรู้ |
| - การทบทวนคะแนนจิตพิสัย เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนจิตพิสัยเป็นรายบุคคล | - นักศึกษาที่มีเรียนสาย และขาดเรียนมีระดับคะแนนด้านจิตพิสัยต่ำ |
| - การทบทวนคะแนนส่วนร่วมในการเรียน เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนการมีส่วนร่วมในการเรียนเป็นรายบุคคล | - นักศึกษาบางคนขาดการมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น ทำให้มีระดับคะแนนด้านการมีส่วนร่วมในการเรียนต่ำ |
| - การทบทวนผลสัมฤทธิ์ในภาคปฏิบัติจากผลงานค้นคว้ารายบุคคลของนักศึกษาที่ส่งในรายวิชา | - งานการค้นคว้ารายบุคคลบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้พอสมควร แต่ขาดการวิเคราะห์ |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - | |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|---|
| การเพิ่มกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้นจากภาคการศึกษาก่อนหน้านี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ตนเองเป็นศูนย์กลางในการเรียนมากยิ่งขึ้น | ได้มีการเพิ่มให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ต่อประเด็นที่เพื่อนนักศึกษาไปค้นคว้ารายบุคคลมานำเสนอ โดยให้คะแนนการแสดงความคิดเห็นและเปลี่ยนเป็นคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจ |

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|-----------------------|
| แก้ไขโดยเข้มงวดการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และกำชับการขาดเรียนโดยไม่จำเป็น กำหนดกติกาการเรียนใหม่ 1. การเข้าชั้นเรียน = ๑๐ คะแนน - ขาดเรียน หรือไม่ได้เข้าเรียน โดยไม่ลาเรียน ตัดครั้งละ ๒ คะแนน 2. การมีส่วนร่วมในการเรียน = ๑๐ คะแนน ให้แสดงความคิดเห็นของตนเอง โดยมีส่วนร่วมในการเรียนตลอดทั้งเทอม ครั้งละ ๒ คะแนน เต็ม ๑๐ คะแนน (ตลอดทั้งเทอมไม่มีส่วนร่วมในการเรียนใดๆ เลย จะขาดคะแนนส่วนนี้ไป ๑๐ คะแนน) | ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓ | รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ)

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

หลักสูตรระดับปริญญา ✓ ตริ โท เอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ .๒๔. เดือน..ธันวาคม..พ.ศ. ..๒๕๖๒...

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.