



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MCA1101 รายวิชา หลักนิเทศศาสตร์

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MCA1101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย หลักนิเทศศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Communication Arts

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) 011 ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
รองศาสตราจารย์ สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๓๔๓๒

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทนำ (หลักการแนวคิด กระบวนทัศน์นิเทศศาสตร์)	๓	๓	
ทฤษฎีการสื่อสาร	๓	๓	
แบบจำลองกระบวนการสื่อสาร	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร	๓	๓	
การสื่อสารภายในบุคคล	๓	๓	
การสื่อสารระหว่างบุคคล	๓	๓	
การสื่อสารมวลชน	๓	๓	
การสื่อสารองค์กร			
การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนเรื่องความรับผิดชอบต่องานและการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม (๒) ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	✓		
(๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน (๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่ม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

นักศึกษาขาดข้อมูลความรู้รอบตัวซึ่งเป็นพื้นฐานการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน จึงเห็นควรแก้ไขโดยเพิ่มเติมการมอบหมายให้ค้นคว้ารายบุคคลเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และประเมินเป็นคะแนนเก็บ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๓ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-------------------	-------	---------------

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๓.๖๓
A ⁻	๑	๒.๒๓
B ⁺	๕	๑๑.๓๖
B	๖	๑๓.๖๓
B ⁻	๘	๑๘.๑๘
C ⁺	๓	๖.๓๖
C	๓	๖.๓๖
C ⁻	๔	๘.๗๖
D ⁺	๒	๔.๕๔
D	๑	๒.๒๓
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๑	๒.๒๓

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การสุ่มนักศึกษาแต่ละระดับผลการเรียนเพื่อสอบ	- นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาวิชาตาม

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ปากเปล่าความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	วัตถุประสงค์การเรียนรู้
- การทบทวนคะแนนจิตพิสัย เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนจิตพิสัยเป็นรายบุคคล	- นักศึกษาที่มีเรียนสาย และขาดเรียนมีระดับคะแนนด้านจิตพิสัยต่ำ
- การทบทวนคะแนนส่วนร่วมในการเรียน เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนการมีส่วนร่วมในการเรียนเป็นรายบุคคล	- นักศึกษาบางคนขาดการมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น ทำให้มีระดับคะแนนด้านการมีส่วนร่วมในการเรียนต่ำ
- การทบทวนผลสัมฤทธิ์ในภาคปฏิบัติจากผลงานค้นคว้ารายบุคคลของนักศึกษาที่ส่งในรายวิชา	- งานการค้นคว้ารายบุคคลบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้พอสมควร แต่ขาดการวิเคราะห์

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเพิ่มกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้นจากภาคการศึกษาก่อนหน้านี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ตนเองเป็นศูนย์กลางในการเรียนมากยิ่งขึ้น	ได้มีการเพิ่มให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ต่อประเด็นที่เพื่อนนักศึกษาไปค้นคว้ารายบุคคลมานำเสนอ โดยให้คะแนนการแสดงความคิดเห็นและเปลี่ยนเป็นคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจ

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แก้ไขโดยเข้มงวดการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และกำชับการขาดเรียนโดยไม่จำเป็น กำหนดกติกาการเรียนใหม่ 1. การเข้าชั้นเรียน = ๑๐ คะแนน - ขาดเรียน หรือไม่ได้เข้าเรียน โดยไม่ลาเรียน ตัดครั้งละ ๒ คะแนน 2. การมีส่วนร่วมในการเรียน = ๑๐ คะแนน ให้แสดงความคิดเห็นของตนเอง โดยมีส่วนร่วมในการเรียนตลอดทั้งเทอม ครั้งละ ๒ คะแนน เต็ม ๑๐ คะแนน (ตลอดทั้งเทอมไม่มีส่วนร่วมในการเรียนใดๆ เลย จะขาดคะแนนส่วนนี้ไป ๑๐ คะแนน)	๑๓ เมษายน ๒๕๖๓	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ)

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

หลักสูตรระดับปริญญา ✓ ตี โท เอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ .๒๔. เดือน..ธันวาคม..พ.ศ. ..๒๕๖๒...

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.