



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MCA1103 รายวิชา จริยธรรมและกฎหมายสื่อสารมวลชน  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MCA1103  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย จริยธรรมและกฎหมายสื่อสารมวลชน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Ethics and Laws of Mass Communication

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน 009 (section) ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม  
อาจารย์นิธิธร อุ่นพิพัฒน์ หัวหน้าสาขาวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล  
รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ อาจารย์ผู้สอน

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๒

#### ๕. สถานที่เรียน ห้อง ๕๖๓๕

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
จริยธรรมวิชาชีพสื่อมวลชน	๓	๓	
จรรยาบรรณนักสื่อสารมวลชน	๓	๓	
การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของสื่อมวลชน	๓	๓	
ปัญหาทางจริยธรรมของสื่อมวลชน	๓	๓	
งานวิจัยจริยธรรมสื่อมวลชน	๓	๓	
การเสริมสร้างจริยธรรมสื่อมวลชน	๓	๓	
สิทธิและเสรีภาพของประชาชนและสื่อมวลชนตามรัฐธรรมนูญ	๓	๓	
สื่อมวลชนและความรับผิดชอบทางอาญาและทางแพ่ง	๓	๓	
พ.ร.บ. งดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. ๒๕๕๐	๓	๓	
พ.ร.บ. เกี่ยวกับการจัดสรรคลื่นความถี่ฯ วิทยุโทรทัศน์ฯ	๓	๓	
พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗	๓	๓	
พ.ร.บ. ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. ๒๕๕๑	๓	๓	
พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมาอธิบายประกอบการสอน (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย	✓          ✓		
(๒) ความรู้	(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อมวลชน (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพ นิเทศศาสตร์ได้อย่างยั่งยืนตลอดชีวิต	✓          ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๓) ทักษะทางปัญญา	(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนมีความสามารถโดย มอบหมายงานให้หาความรู้ เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับ กฎหมาย จริยธรรมและ จรรยาบรรณของสื่อมวลชน (๒) ใช้การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดย มุ่งเน้นตามความสนใจของ ผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ความรู้ที่สามารถ เชื่อมโยงและประยุกต์สาระ ความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้	✓       ✓		
(๔) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงใน สังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณใน วิชาชีพมาอธิบายประกอบการ สอน (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาเพิ่มเติมและนำมาเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นหน้าที่ ความรับผิดชอบและความตรง ต่อเวลาในการส่งงานด้วย	✓       ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน (๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายและสมาคมวิชาชีพที่น่าสนใจในปัจจุบัน	✓  ✓		
(๖) ทักษะพิสัย	(๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษาเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

นักศึกษาขาดข้อมูลความรู้รอบตัวซึ่งเป็นพื้นฐานการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน จึงเห็นควรแก้ไขโดยเพิ่มเติมการมอบหมายให้ค้นคว้ารายบุคคลเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และประเมินเป็นคะแนนเก็บ

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๖ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๓ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓/	๑๕.๒๒
A <sup>-</sup>	๓/	๑๕.๒๒

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B <sup>+</sup>	๓	๖.๕๒
B	๑	๒.๑๓
B <sup>-</sup>	๔	๘.๖๙
C <sup>+</sup>	๒	๔.๓๕
C	๖	๑๓.๐๔
C <sup>-</sup>	๔	๘.๖๙
D <sup>+</sup>	๓	๖.๕๒
D	๕	๑๐.๘๓
D <sup>-</sup>	๑	๒.๑๓
F	๒	๔.๓๕
I	๑	๒.๑๓

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การปรับการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนออนไลน์	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้มหาวิทยาลัย ฯ มีประกาศสั่งปิดมหาวิทยาลัย
-	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
-	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การสุ่มนักศึกษาแต่ละระดับผลการเรียนเพื่อสอบ ปากเปล่าความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	- นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาวิชาตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทบทวนคะแนนจิตพิสัย เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนจิตพิสัยเป็นรายบุคคล	- นักศึกษาที่มีเรียนสาย และขาดเรียนมีระดับคะแนนด้านจิตพิสัยต่ำ
- การทบทวนคะแนนส่วนร่วมในการเรียน เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนการมีส่วนร่วมในการเรียนเป็นรายบุคคล	- นักศึกษาบางคนขาดการมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น ทำให้มีระดับคะแนนด้านการมีส่วนร่วมในการเรียนต่ำ
- การทบทวนผลสัมฤทธิ์ในภาคปฏิบัติจากผลงานค้นคว้ารายบุคคลของนักศึกษาที่ส่งในรายวิชา	- งานการค้นคว้ารายบุคคลบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้พอสมควร แต่ขาดการวิเคราะห์

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

#### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

#### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

##### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

#### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

##### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเพิ่มกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพิ่มขึ้นจากการภาคการศึกษาก่อนหน้านี้เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ตนเองเป็นศูนย์กลางในการเรียนมากยิ่งขึ้น	ได้มีการเพิ่มให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อประเด็นที่เพื่อนนักศึกษาไปค้นคว้ารายบุคคลมานำเสนอ โดยให้คะแนนการแสดงความคิดเห็นและเปลี่ยนเป็นคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ซึ่งนักศึกษาที่มีความพึงพอใจ

### ๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แก้ไขโดยเข้มงวดการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และกำชับการขาดเรียนโดยไม่จำเป็น กำหนดกติกาการเรียนใหม่ 1. การเข้าชั้นเรียน = ๑๐ คะแนน - ขาดเรียน หรือลาเรียน ตัดครั้งละ ๒ คะแนน - มาสาย ตัดครั้งละ ๐.๕ คะแนน สาย ๒ ครั้ง ตัด ๑ คะแนน 2. การมีส่วนร่วมในการเรียน = ๑๐ คะแนน ให้แสดงความคิดเห็น กรณีจะถาม ก็ต้องมีการแสดงความคิดเห็นของตนเองด้วย ในประเด็นกรณีศึกษาได้ไม่น้อยกว่า คนละ ๕ ครั้งๆ ละเต็ม ๒ คะแนน (ตลอดทั้งเทอมไม่มีการแสดงความคิดเห็นตัด ๑๐ คะแนน)	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ)

ลงชื่อ .....

(อาจารย์นิติธร อุ้นพิพัฒน์)



หลักสูตรระดับปริญญา  ตี  โท  เอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ .๗.. เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ...๒๕๖๓...

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....