



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MCA1103 รายวิชา จริยธรรมและกฎหมายสื่อสารมวลชน
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MCA1103
ชื่อรายวิชาภาษาไทย จริยธรรมและกฎหมายสื่อสารมวลชน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Ethics and Laws of Mass Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน 010 (section) ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
อาจารย์นิธิธร อุ่นพิพัฒน์ หัวหน้าสาขาวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล
รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ อาจารย์ผู้สอน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๕๖๓๕

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
จริยธรรมวิชาชีพสื่อมวลชน	๓	๓	
จรรยาบรรณนักสื่อสารมวลชน	๓	๓	
การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของสื่อมวลชน	๓	๓	
ปัญหาทางจริยธรรมของสื่อมวลชน	๓	๓	
งานวิจัยจริยธรรมสื่อมวลชน	๓	๓	
การเสริมสร้างจริยธรรมสื่อมวลชน	๓	๓	
สิทธิและเสรีภาพของประชาชนและสื่อมวลชนตามรัฐธรรมนูญ	๓	๓	
สื่อมวลชนและความรับผิดชอบทางอาญาและทางแพ่ง	๓	๓	
พ.ร.บ. จดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. ๒๕๕๐	๓	๓	
พ.ร.บ. เกี่ยวกับการจัดสรรคลื่นความถี่ฯ วิทยุโทรทัศน์ฯ	๓	๓	
พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗	๓	๓	
พ.ร.บ. ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. ๒๕๕๑	๓	๓	
พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๑) คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมาอธิบายประกอบการสอน (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย	✓ ✓		
(๒) ความรู้	(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อมวลชน (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพ นิเทศศาสตร์ได้อย่างยั่งยืนตลอดชีวิต	✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๓) ทักษะทางปัญญา	(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อมวลชน (๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์สู่สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
(๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมาอธิบายประกอบการสอน (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นหน้าที่ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน (๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายและสมาคมวิชาชีพที่น่าสนใจในปัจจุบัน	✓ ✓		
(๖) ทักษะพิสัย	(๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษาเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

นักศึกษาขาดข้อมูลความรู้รอบตัวซึ่งเป็นพื้นฐานการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน จึงเห็นควรแก้ไขโดยเพิ่มเติมการมอบหมายให้ค้นคว้ารายบุคคลเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และประเมินเป็นคะแนนเก็บ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๗ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๒ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๖.๓๔
A ⁻	๔	๘.๕๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁺	๙	๑๙.๑๕
B	๕	๑๐.๔๔
B ⁻	๖	๑๒.๓๖
C ⁺	๕	๑๐.๔๔
C	๓	๖.๓๘
C ⁻	๕	๑๐.๔๔
D ⁺	๓	๖.๓๘
D	๑	๒.๑๓
D ⁻	๑	๒.๑๓
F	๒	๔.๒๕
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การปรับการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนออนไลน์	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้มหาวิทยาลัย ฯ มีประกาศสั่งปิดมหาวิทยาลัย
-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การสุ่มนักศึกษาแต่ละระดับผลการเรียนเพื่อสอบ ปากเปล่าความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	- นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาวิชาตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทบทวนคะแนนจิตพิสัย เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนจิตพิสัยเป็นรายบุคคล	- นักศึกษาที่มีเรียนสาย และขาดเรียนมีระดับคะแนนด้านจิตพิสัยต่ำ
- การทบทวนคะแนนส่วนร่วมในการเรียน เพื่อทบทวนพฤติกรรมในการเรียนจากคะแนนการมีส่วนร่วมในการเรียนเป็นรายบุคคล	- นักศึกษาบางคนขาดการมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น ทำให้มีระดับคะแนนด้านการมีส่วนร่วมในการเรียนต่ำ
- การทบทวนผลสัมฤทธิ์ในภาคปฏิบัติจากผลงานค้นคว้ารายบุคคลของนักศึกษาที่ส่งในรายวิชา	- งานการค้นคว้ารายบุคคลบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้พอสมควร แต่ขาดการวิเคราะห์

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเพิ่มกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพิ่มขึ้นจากการภาคการศึกษาก่อนหน้านี้เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ตนเองเป็นศูนย์กลางในการเรียนมากยิ่งขึ้น	ได้มีการเพิ่มให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อประเด็นที่เพื่อนนักศึกษาไปค้นคว้ารายบุคคลมานำเสนอ โดยให้คะแนนการแสดงความคิดเห็นและเปลี่ยนเป็นคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ซึ่งนักศึกษาที่มีความพึงพอใจ

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แก้ไขโดยเข้มงวดการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และกำชับการขาดเรียนโดยไม่จำเป็น กำหนดกติกาการเรียนใหม่ 1. การเข้าชั้นเรียน = ๑๐ คะแนน - ขาดเรียน หรือลาเรียน ตัดครั้งละ ๒ คะแนน - มาสาย ตัดครั้งละ ๐.๕ คะแนน สาย ๒ ครั้ง ตัด ๑ คะแนน 2. การมีส่วนร่วมในการเรียน = ๑๐ คะแนน ให้แสดงความคิดเห็น กรณีจะถาม ก็ต้องมีการแสดงความคิดเห็นของตนเองด้วย ในประเด็นกรณีศึกษาได้ไม่น้อยกว่า คนละ ๕ ครั้งๆ ละเต็ม ๒ คะแนน (ตลอดทั้งเทอมไม่มีการแสดงความคิดเห็นตัด ๑๐ คะแนน)	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	รศ.สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ)

ลงชื่อ

(อาจารย์นิติธร อุ้นพิพัฒน์)

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ .๗.. เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ...๒๕๖๓...

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.