



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BCM2206 การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	BCM๒๒๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	System Analysis and Design for Business

๒. จำนวนหน่วยกิต

๕(๒-๒-๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเอกเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๕๖๒๒ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ
E – Mail wanida.ssru@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๒ หมู่เรียน จำนวน ๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๓/ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาวงจรการพัฒนาระบบ การวางแผนและการบริหารโครงการ แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ การออกแบบระบบงานธุรกิจ การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบงาน รวมถึงแนวทางการนำระบบไปใช้งานและการประเมินผล การบำรุงรักษาระบบ รวมทั้งมีทักษะในหลักปฏิบัติ เครื่องมือ และเทคนิควิธีการในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์กับการพัฒนาระบบสารสนเทศประเภทขององค์การประเภทต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้หลักปฏิบัติ เครื่องมือ และเทคนิควิธีการในการวิเคราะห์และออกแบบระบบมีผลกระทบให้ต้องพัฒนาเพื่อนำไปใช้เกิดที่มีคุณภาพ และเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ ให้ประสบผลสำเร็จ

หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

วงจการพัฒนา ระบบ การวางแผนและการบริหารโครงการ แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ การออกแบบระบบงานธุรกิจ การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบงาน รวมถึงแนวทางการนำระบบไปใช้งานและการประเมินผล การบำรุงรักษาระบบ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	๔๕	๓/๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๕๖๒๒ ชั้น ๒ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ปริญญาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๘๔๙๕๑๓๕

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wanida.ssru@gmail.com

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) n8495135

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) teacher.ssru.ac.th/wanida.su

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- (๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- จะมีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม
- กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ให้ความสำคัญรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ทำงานเป็นกลุ่ม และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษา เข้าเรียนตรงเวลา
- ร้อยละ ๙๕ ของนักศึกษา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- (๓) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
- (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๕) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (๖) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๗) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- (๘) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการคำนวณและแก้ปัญหาทางธุรกิจ
- นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำรายงานนำเสนอในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูล
- ฝึกให้นักศึกษาทดลองและฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาด้านคอมพิวเตอร์ด้วยการปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน
- ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลมิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มีการนำเสนองานกลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ
- ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นักศึกษาจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ
- ในการเสนอนั้นจะต้องใช้โปรแกรมสำหรับการนำเสนอข้อมูล

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของตัวเลข กราฟหรือตาราง และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ
- ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - การทดสอบก่อนเรียน - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๒	วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๓	การสำรวจเบื้องต้น	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๔	การวางแผนระบบและการศึกษาความเป็นไปได้	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์

๕	การวิเคราะห์ความต้องการของระบบ	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๖-๗	การวิเคราะห์แบบจำลองการทำงานของระบบ	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๘	สัปดาห์สอบกลางภาค			
๙	การออกแบบข้อมูลเข้าและผลลัพธ์	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๐	การออกแบบส่วนต่อประสานผู้ใช้งาน	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๑	การออกแบบฐานข้อมูล	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 	ผศ.ดร.วนิดา

			<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง 	สุวรรณนิพนธ์
๑๒	การออกแบบการประมวลผล	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๓	การสร้างระบบ	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๔	การติดตั้งระบบและนำระบบไปใช้งาน	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๕	การบำรุงรักษาระบบ	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย 	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์

			- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	
๑๖	การนำเสนอโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	๔	- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอผลการศึกษาโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๗	สัปดาห์การสอบปลายภาค			

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๓.๑, ๔.๔	พฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน/ ความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มย่อย/ ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย/ การตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๕.๑	การอภิปรายและนำเสนองานเดี่ยว วิเคราะห์กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒-๓, ๙-๑๕	๑๕%
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	ผลงานโครงการและการนำเสนอของนกลุ่ม	๔, ๑๖	๑๕%
๒.๑, ๕.๔	การสอบกลางภาค/ การทดสอบปลายภาค	๘, ๑๗	๖๐%

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ภาษาไทย :

ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์. (๒๕๕๙). เอกสารประกอบคำสอนการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ :

กรุงเทพฯ.

- ภาษาอังกฤษ :

Jeffrey A. Hoffer Joey F. George Joseph S. Valacich. (2012). **Systems Analysis & Design Method.**

McGraw-Hill/Irwin; 10th edition.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบงานธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- ภาษาไทย :

กิตติ ภัคดีวัฒนกุล และพินิตา พานิชกุล. (2546). คัมภีร์การวิเคราะห์และออกแบบระบบ. กรุงเทพฯ : บริษัทเคทีพี แอนด์ คอนซัลท์ จำกัด.

โอภาส เขียมสิริวงศ์, การวิเคราะห์และออกแบบระบบ, ซีเอ็ดดูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๘.

- ภาษาอังกฤษ :

Kenneth E. Kendall and Julie E. Kendall. (2012). Systems Analysis and Design. Prentice Hall.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ <http://www.spu.ac.th/~kpm/index11.html>.
- ๒) เว็บไซต์ <http://e-book.ru.edu/e-book/c/ct479/ct470.htm>.

หมวดที่๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- แบบประเมินรายวิชา
- การพูดคุย, สอบถาม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบทดสอบ , แบบฝึกหัด
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ การประมวลข้อมูลจากการประเมินการสอนในข้อ 2 เพื่อสรุป จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอไปปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ ศึกษาและพัฒนารูปแบบและเทคนิคการสอน
- ๓.๓ พัฒนาลือการสอน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๔.๑ พิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๔.๒ ประเมินความเหมาะสมของแผนบริการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล การเรียน กับคำอธิบายรายวิชา
- ๔.๓ ร่วมมือกับผู้สอนในรายวิชาลำดับถัดไปในการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาก่อนหน้า

๕. การดำเนินการทบทวน

- ๕.๑ พิจารณาข้อมูลจากการประเมินในข้อ 1 -4 และสรุปประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา
- ๕.๒ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

๕.๓ วางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา ดำเนินการ นำไปใช้ และประเมินผล ตามกระบวนการ PDCA

๕.๔ การนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันพิจารณา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา BCM๒๒๐๖ การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ (System Analysis and Design for Business)	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ