



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BCM๒๓๐๒ การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	BCM๒๓๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	System Analysis and Design for Business

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๕(๒-๒-๓)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเอกเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๕๖๒๒ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ  
E – Mail wanida.ssr@gmail.com

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๒ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๓ หมู่เรียน จำนวน ๓๖ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๔ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาวงจรการพัฒนาระบบ การวางแผนและการบริหารโครงการ แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ การออกแบบระบบงานธุรกิจ การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบงาน รวมถึงแนวทางการนำระบบไปใช้งานและการประเมินผล การบำรุงรักษาระบบ รวมทั้งมีทักษะในหลักปฏิบัติ เครื่องมือ และเทคนิควิธีการในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์กับการพัฒนาระบบสารสนเทศประเภทขององค์การประเภทต่าง ๆ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้หลักปฏิบัติ เครื่องมือ และเทคนิควิธีการในการวิเคราะห์และออกแบบระบบมีผลกระทบให้ต้องพัฒนาเพื่อนำไปใช้เกิดที่มีคุณภาพ และเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ ให้ประสบผลสำเร็จ

## หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

วงจการพัฒนาาระบบ การวางแผนและการบริหารโครงการ แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ การออกแบบระบบงานธุรกิจ การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบงาน รวมถึงแนวทางการนำระบบไปใช้งานและการประเมินผล การบำรุงรักษาระบบ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	๔๕	๓/๕

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๕๖๒๒ ชั้น ๒ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๘๔๙๕๑๓๕

๓.๓ ศึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wanida.ssru@gmail.com

๓.๔ ศึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) n8495135

๓.๕ ศึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) teacher.ssru.ac.th/wanida.su

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เลียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- (๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- จะมีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม
- กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ให้ความสำคัญรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ทำงานเป็นกลุ่ม และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษา เข้าเรียนตรงเวลา
- ร้อยละ ๙๕ ของนักศึกษา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- (๓) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
- (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๕) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (๖) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๗) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- (๘) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการคำนวณและแก้ปัญหาทางธุรกิจ
- นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำรายงานนำเสนอในชั้นเรียน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูล

- ฝึกให้นักศึกษาทดลองและฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาด้านคอมพิวเตอร์ด้วยการปฏิบัติจริง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน
- ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลมิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- มีการนำเสนองานกลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ
- ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นักศึกษาจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ
- ในการเสนอนั้นจะต้องใช้โปรแกรมสำหรับการนำเสนอข้อมูล

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปของตัวเลข กราฟหรือตาราง และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ
- ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- การทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ul>	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๒	วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- การวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ul>	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๓	การสำรวจเบื้องต้น	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ศึกษาโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ul>	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๔	การวางแผนระบบและการศึกษาความเป็นไปได้	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ศึกษาโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๕	การวิเคราะห์ความต้องการของระบบ	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ศึกษาโครงการพัฒนา</li> </ul>	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์

			ระบบสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง	
๖-๗	การวิเคราะห์แบบจำลองการทำงานของระบบ	๔	- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๘	<b>สัปดาห์สอบกลางภาค</b>			
๙	การออกแบบข้อมูลเข้าและผลลัพธ์	๔	- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๐	การออกแบบส่วนต่อประสานผู้ใช้งาน	๔	- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๑	การออกแบบฐานข้อมูล	๔	- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์

			- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	
๑๒	การออกแบบการประมวลผล	๔	- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๓	การสร้างระบบ	๔	- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๔	การติดตั้งระบบและนำระบบไปใช้งาน	๔	- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๕	การบำรุงรักษาระบบ	๔	- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์
๑๖	การนำเสนอโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	๔	- บรรยายด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์



			ด้วยตนเอง	
๑๓/	สัปดาห์การสอบปลายภาค			
<b>๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้</b>				
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	
๑.๑, ๓.๑, ๔.๔	พฤติกรรมกรรมการเรียนในชั้นเรียน/ ความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มย่อย/ ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย/ การตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%	
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๕.๑	การอภิปรายและนำเสนองานเดี่ยว วิเคราะห์กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒-๓, ๙-๑๕	๑๕%	
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	ผลงานโครงงานและการนำเสนองานกลุ่ม	๔, ๑๖	๑๕%	
๒.๑, ๕.๔	การสอบกลางภาค/ การทดสอบปลายภาค	๘, ๑๓	๖๐%	

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

#### - ภาษาไทย :

ผศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์. (๒๕๖๒). เอกสารคำสอนการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ :กรุงเทพฯ.

#### - ภาษาอังกฤษ :

Jeffrey A. Hoffer Joey F. George Joseph S. Valacich. (2012). **Systems Analysis & Design Method.**

McGraw-Hill/Irwin; 10th edition.

### ๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### - ภาษาไทย :

กิตติ ภัคดีวัฒน์กุล และพนิดา พานิชกุล. (2546). คัมภีร์การวิเคราะห์และออกแบบระบบ. กรุงเทพฯ : บริษัทเคทีพี แอนด์ คอนซัลท์ จำกัด.

โอภาส เขี่ยมสิริวงศ์, การวิเคราะห์และออกแบบระบบ, ซีเอ็ดดูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๘.

#### - ภาษาอังกฤษ :

Kenneth E. Kendall and Julie E. Kendall. (2012). **Systems Analysis and Design.** Prentice Hall.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ <http://www.spu.ac.th/~kpm/index11.html>.

๒) เว็บไซต์ <http://e-book.ru.edu/e-book/c/ct479/ct470.htm>.

## หมวดที่๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- การพูดคุย, สอบถาม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบทดสอบ , แบบฝึกหัด
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ การประมวลข้อมูลจากการประเมินการสอนในข้อ 2 เพื่อสรุป จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอไปปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ ศึกษาและพัฒนารูปแบบและเทคนิคการสอน
- ๓.๓ พัฒนาสื่อการสอน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๔.๑ พิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๔.๒ ประเมินความเหมาะสมของแผนบริการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล การเรียน กับคำอธิบายรายวิชา
- ๔.๓ ร่วมมือกับผู้สอนในรายวิชาลำดับถัดไปในการประเมินผลการเรียนรายวิชาก่อนหน้า

### ๕. การดำเนินการทบทวน

- ๕.๑ พิจารณาข้อมูลจากการประเมินในข้อ 1 -4 และสรุปประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา
- ๕.๒ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ๕.๓ วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการ นำไปใช้ และประเมินผล ตามกระบวนการ PDCA
- ๕.๔ การนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันพิจารณา

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง																					
หมวดวิชาเอกเลือก	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา BCM๒๒๐๖ การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจ (System Analysis and Design for Business)	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ