



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BCM4802 ชื่อวิชาโครงการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	BCM4802
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครงการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Project in Business Computer

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๐-๖-๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ อาจารย์ ดร.ธงไชย สุรินทร์วางกูร ผศ.ดร.สุพัตรา กาญจนโนภาส อาจารย์ ดร. ลดาพร พิทักษ์ พยนต์ธร สำเร็จกิจเจริญ อาจารย์ อาภาภรณ์ โพธิ์กระจ่าง
๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	พยนต์ธร สำเร็จกิจเจริญ

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะวิทยาการจัดการ

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๒ หมู่เรียน จำนวน ๕๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะสามารถพัฒนาระบบหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือทดลองใช้นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในงานต่างๆ ได้
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประเมินผลการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่พัฒนาขึ้นได้
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารและดำเนินงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้รอบด้านในวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหาในงานที่นักศึกษาสนใจ และปรับปรุงเรื่องแนวทางการประเมินผลงานของนักศึกษาทุกคน/ทุกกลุ่มเรียน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันให้มากขึ้น

หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับจัดทำโครงงานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การกำหนดหัวข้อโครงงาน การวิเคราะห์ออกแบบระบบ การพัฒนาระบบ ทดสอบระบบ และการจัดทำเอกสารประกอบโครงงาน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
-	-	๙๐	การศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๕๗๑๑ อาคาร ๕๗ คณะวิทยาการจัดการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๕๑๐

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) -

๓.๔ ปรึกษามานเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) -

๓.๕ ปรึกษามานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- (๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ ได้แก่ ข้อปฏิบัติในการเรียนแบบออฟไลน์และออนไลน์ การส่งโครงการ และให้อธิบายถึงโครงการงานที่ให้มีผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคมอย่างไร

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตพฤติกรรมจากการทำตามข้อปฏิบัติในการเขาเรียนแบบออฟไลน์และออนไลน์ การส่งโครงการตามเวลาที่กำหนด และจากการแสดงแนวคิดวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
- (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๕) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (๖) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๗) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- (๘) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ พร้อมยกตัวอย่าง โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่น่าสนใจ
- (๒) จัดทำโครงการและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์
- (๓) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวข้องกับโครงการที่สามารถบูรณาการกับองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการทดสอบย่อย
- (๒) ประเมินผลจากตัวโครงการ และการแสดงความคิดเห็นทั้งแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์
- (๓) ประเมินผลจากแผนงานและเอกสารโครงการที่น่าสนใจ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาการเรียนแบบออฟไลน์และออนไลน์ในเรื่องการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของโครงการ
- (๒) วิเคราะห์โครงการและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความเข้าใจในการทำโครงการ
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การสรุป การตอบปัญหาทั้งแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่ทำแล้วนำเสนอแบบออฟไลน์และออนไลน์

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการนำเสนอความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ตอบข้อซักถาม ได้อย่างมีเหตุผลและชัดเจน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) อธิบายแบบออฟไลน์และออนไลน์เรื่องรูปแบบสื่อสารให้นักศึกษาและเตรียมความพร้อมพร้อมทำสื่อที่ใช้
นำเสนอ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากรูปแบบการสื่อสาร และการทำสื่อนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	- อธิบายการเรียนการสอน ของรายวิชา การวิเคราะห์ ออกแบบระบบ และทดสอบระบบ - ชี้แจงรายละเอียดและข้อตกลงการทำโครงการ - แนะนำการพิจารณาเลือกหัวข้อ Project	๖	กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ ได้แก่ การเรียน การทำงาน และ การส่งงาน	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒	ติดต่อหน่วยงาน	๖	นักศึกษาติดต่อหน่วยงาน/สถานประกอบการ	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓	- ส่งหัวข้อโครงการ - เก็บข้อมูล - แนะนำการเขียนเค้าโครงและบทที่ 1	๖	ให้นักศึกษาและอาจารย์สื่อสารผ่าน Google Meet ตามช่วงเวลาที่กำหนด เพื่อตรวจสอบหัวข้อโครงการพร้อมให้ข้อเสนอแนะ	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔	- ส่งเค้าโครงงาน - นำเสนอเค้าโครงงาน - ประกาศหัวข้อโครงการที่ผ่านและอาจารย์ที่	๖	คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงงานเพื่อประเมินให้คะแนนพร้อมประกาศผล	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

	ปรึกษา			
๕-๖	- เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ - ศึกษาด้วยตนเองเพื่อพัฒนาระบบงาน	๑๒	นักศึกษาดำเนินการศึกษาด้วยตัวเองและเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำ และประเมิน	อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๗	- นำเสนอความคืบหน้า - แนะนำการเขียนบทที่ 3 วิธีดำเนินการ	๖	-ให้นักศึกษาและอาจารย์สื่อสารผ่าน Google Meet ตามช่วงเวลาที่กำหนด -นักศึกษานำเสนอความคืบหน้าและอาจารย์ประเมินผล	อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๘	สัปดาห์สอบกลางภาค			
๙	- นำเสนอบทที่ 1 – 3 ด้วย PowerPoint	๖	คณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอเพื่อประเมินให้คะแนน	อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๐	- แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา - - แนะนำการเขียนบทที่ 4 และ 5	๖	- บรรยาย - ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขปรับปรุง	อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๑-๑๒	- เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา - ศึกษาด้วยตนเองเพื่อพัฒนาระบบงาน	๑๒	- ให้นักศึกษาและอาจารย์สื่อสารผ่าน Google Meet ตามช่วงเวลาที่กำหนดเพื่อให้คำแนะนำ และประเมิน	อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๓	- นำเสนอความคืบหน้าในการเขียนบทที่ 4 และ 5	๖	- ให้นักศึกษาและอาจารย์สื่อสารผ่าน Google Meet ตามช่วงเวลาที่กำหนด เพื่อนำเสนอความคืบหน้าและอาจารย์ประเมินผล	อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๔	- นำเสนอบทที่ 4 และ 5 ด้วย PowerPoint	๖	คณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอเพื่อประเมินให้คะแนน	อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๕	- แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา	๖	ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขปรับปรุง	อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๖	- ส่งโครงการ - ส่งรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์	๖	คณะกรรมการพิจารณาโครงการและประเมินให้คะแนน	อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๗	สัปดาห์การสอบปลายภาค			

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1 , 4.1	หัวข้อโครงการ	3	5
1.1 , 2.1 , 3.1, 5.1	เค้าโครงการ	4	10
2.1, 3.1, 4.1 ,5.1	การนำเสนอความคืบหน้า	7 , 13	10

1.1 , 2.1, 3.1, 4.1 ,5.1	การนำเสนอโครงการนบทที่ 1 - 3	9	20
1.1 , 2.1,3.1,5.1	การนำเสนอโครงการนบทที่ 4 และ 5	14	20
2.1 , 4.1	รายงานฉบับสมบูรณ์	16	15
1.1 , 2.1,3.1,5.1	การสอบและผลงาน	17	20

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาโครงการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ระบบ E- Learning ของอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ <https://dric.nrct.go.th/Index>

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- การพูดคุย, สอบถาม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินการนำเสนอโครงการ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ การประมวลข้อมูลจากการประเมินการสอนในข้อ 2 เพื่อสรุป จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอไปปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ ศึกษาและพัฒนารูปแบบและเทคนิคการสอน
- ๓.๓ พัฒนาสื่อการสอน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากการสุ่มเลือกโครงการ หรือสัมมนา พร้อมสรุปผลการทวนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ พิจารณาข้อมูลจากการประเมินในข้อ 1 -4 และสรุปประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา

๕.๒ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

๕.๓ วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการ นำไปใช้ และประเมินผล ตามกระบวนการ PDCA

๕.๔ การนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันพิจารณา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔
หมวดวิชาเอกเลือก																													
รหัสวิชา BCM4802 โครงการ ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ Project in Business Computer	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ