



มคอ.3

รายละเอียดของวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
คณะวิทยาการจัดการ
กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.รหัสวิชา :	BUA3123
2.ชื่อวิชา :	สถิติธุรกิจ (Business Statistics)
3.จำนวนหน่วยกิต :	3(3-0-6)
4.หลักสูตร :	บริหารธุรกิจ
5.ประเภทของรายวิชา :	วิชาบังคับ
6.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน :	คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ
7.สถานที่ติดต่อ :	คณะวิทยาการจัดการ
8.Email :	-
9.ภาคการศึกษา :	2/56
10.ชั้นปีที่เรียน :	3
11.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :	ไม่มี
12.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) :	ไม่มี
13.สถานที่เรียน :	คณะวิทยาการจัดการ
14.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของ รายวิชาครั้งล่าสุด :	2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา :</p> <p>เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและระเบียบวิธีทางสถิติ และสามารถนำสถิติเป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจในทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :</p> <p>เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ทางธุรกิจได้ จึงมีการปรับปรุงเนื้อหาและตัวอย่างให้เหมาะสมยิ่งขึ้นสถิติ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติและการนำความรู้ประยุกต์ใช้ ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติอินอนพารามตริก การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอยอนุกรมเวลา เลขดัชนี การพยากรณ์และการตัดสินใจทางธุรกิจ</p>			
<p>2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ซึ่งอาจารย์ให้คำปรึกษา</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรมและจริยธรรม
คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">- ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ชีวิตภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต- มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติ ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น- เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับการนำสถิติไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม และความรับผิดชอบต่อ
วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- พฤติกรรมในการทำกิจกรรมกลุ่มที่กำหนด- พฤติกรรมการเรียนและการสอบ- ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและกลุ่ม ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น
2.ความรู้
ความรู้ที่จะได้รับ <p>พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- มีความรู้ในสาขาวิชาสถิติประยุกต์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก- มีทักษะการปฏิบัติในสาขาวิชาสถิติประยุกต์ เพื่อการพัฒนางาน ทั้งด้านการบริหารจัดการและวิชาการ
วิธีการสอน <p>บรรยาย อภิปราย การทำแบบฝึกหัด และการทำงานกลุ่ม</p>
วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี- ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
3.ทักษะทางปัญญา
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

<p>ให้ผู้เรียนทักษะทางปัญญาตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการประมวลความคิดอย่างเป็นระบบ - มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่น ๆ
<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษา โดยเน้นการวิเคราะห์และสรุปผล - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า - การสะท้อนแนวคิดจากความประพฤติ
<p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ข้อสอบและแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>ให้ผู้เรียนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางตัวได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานตนเองและสังคม - สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - มอบหมายงานกลุ่ม - ให้นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม
<p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบในการทำรายงานและนำเสนอรายงานกลุ่ม
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถสื่อสารทั้งการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - สามารถเข้าถึง และคัดเลือกความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ปฏิบัติ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
<p>วิธีการสอน</p>

- มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล
- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน
- ให้นักศึกษานำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

วิธีการประเมินผล

- ทักษะการนำเสนอผลงาน
- ทักษะการจัดทำรายงาน
- ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ	3	- ชี้แจงวิธีการเรียนบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบแสดงความคิดเห็น - ศึกษาจากเอกสาร	คณาจารย์
2	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด	คณาจารย์
3	ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด	คณาจารย์
4	การประมาณค่า	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำแบบฝึกหัด	คณาจารย์

5	การทดสอบสมมุติฐาน	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 	คณาจารย์
6	การวิเคราะห์ความแปรปรวน	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 	คณาจารย์
7	การวิเคราะห์ความแปรปรวน(ต่อ)	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 	คณาจารย์
8	สอบกลางภาค			
9	การทดสอบไคสแควร์	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด 	คณาจารย์
10	การทดสอบที่ไม่ใช้พารามตริก	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แสดงความคิดเห็น -ทำกิจกรรมกลุ่ม 	คณาจารย์

			-ทำแบบฝึกหัด	
11	การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด	คณาจารย์
12	การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์(ต่อ)	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด	คณาจารย์
13	เลขคี่	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด	คณาจารย์
14	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมSPSS	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด	คณาจารย์
15	การพยากรณ์และการตัดสินใจทางสถิติ	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - แสดงความคิดเห็น	คณาจารย์

			-ทำแบบฝึกหัด	
16	สรุปเนื้อหา	3	-บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ -แบบทดสอบย่อย	คณาจารย์
17	สัปดาห์การสอบปลายภาค			
2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
-1.1, 2.2 ,2.3,3.2,3.3,5.1,5.3	แบบฝึกหัด/งาน	1-16	20%	
-1.1,2.1,3.3,5.1	การสอบกลางภาค	8	30%	
-1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,3.1,4.1,4.2, 4.3,5.2	การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	1-16	10%	
-1.1,2.1,3.3,5.1	การสอบปลายภาค	16	40%	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.ตำราหรือเอกสารหลัก กัลยา วานิชย์บัญชา หลักสถิติ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
2.ตำราหรือหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม ประสพชัย พสุนนท์ สถิติธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ท็อป, 2553. คงศักดิ์ สันติพิภพวงษ์ สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
3.สื่อการเรียนการสอนอื่น โปรแกรม SPSS
4.แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต www.nso.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2.กลยุทธ์การประเมินการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3.การปรับปรุงการสอน - นำผลการประเมินแต่ละครั้งเปรียบเทียบผลและนำเสนอต่อผู้เรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - การตรวจสอบผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนการสอน เพื่อเปรียบเทียบและพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน
5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - ตรวจสอบความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชาและ เนื้อหา ผลการเรียนรู้และพฤติกรรมกรเรียนการสอน เพื่อเปรียบเทียบและพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

